

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОО.02.03. Обществознание (углубленный уровень)

(код и наименование ФОС)

40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Киров, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1 Область применения	4
2 Объекты оценивания – результаты освоения	4
3 Формы контроля и оценки результатов освоения.....	8
4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11

2. Промежуточная аттестация

Спецификация промежуточного контроля.....	13
---	----

1 Паспорт фонда оценочных средств

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для освоения общеобразовательной учебной дисциплине СОО.02.03 Обществознание (углубленный уровень) в РАНХиГС, реализующем основную образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по очной форме обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция профиля 1 курса.

2. Объекты оценивания – результаты освоения УП

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплине СОО.02.03 Обществознание (углубленный уровень) в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 40.02.04 Юриспруденция социально-экономического профиля 1 курса:

метапредметные:

1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её всесторонне;
устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебнопознавательных.

б) базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;
уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

в) работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из Интернет -источников), её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;
использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
владеть различными способами общения и взаимодействия;
аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;
выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
оценивать приобретённый опыт;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

в) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
признавать своё право и право других людей на ошибки;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметные:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание (углубленный уровень)» на уровне среднего общего образования: углубленный уровень

Обучающийся научится:

- 1) владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, банковской системе, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, займах, кредитах, страховых услугах;
- 2) характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служению Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознание ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации»;
- 3) уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура,

ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект;

4) определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

5) классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды занятости и безработицы; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг, направления денежно-кредитной политики;

6) уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; общественного и индивидуального сознания; особенностей коммуникации в обществе народной культуры; финансовой деятельности качества жизни;

7) характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики
Российской Федерации;

8) отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках;

9) применять знания, полученные при изучении разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации» для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

10) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации»;

11) осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты;

12) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации»;

13) формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствиях глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества; в духовном развитии личности; роли государства в экономике; конкретизировать особенности научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; категориях морали; достижениях современного российского искусства;

14) применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;

15) оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества;

16) самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения, ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения;

17) владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве;

18) характеризовать российские духовно-нравственные ценности в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служению Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознание ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Государство», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня»;

19) уметь определять смысл, различать признаки научных понятий, использовать понятийный аппарат, включая понятия: государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

20) классифицировать и типологизировать формы государства, политические партии; виды политическое лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий;

правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; виды преступлений и наказаний в уголовном праве;

21) уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

22) приводить примеры взаимосвязи политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

23) характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

24) характеризовать государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации; политические партии; средства массовой информации; правоохранительные органы;

25) применять знания, полученные при изучении разделов «Государство», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня» для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества;

26) осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в знаковых системах;

27) использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальных культур;

28) использовать ключевые понятия и теоретические положения при характеристике особенностей политической власти, структуры политической системы;

29) конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

30) оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения общеобразовательной учебной дисциплины СОО.02.03 Обществознание (углубленный уровень).

В соответствии с учебным планом специальности: 40.02.04 Юриспруденция

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих форм контроля:

- *выполнение практических заданий,*
- *подготовка докладов,*
- *выполнение контрольных работ,*
- *написание эссе.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *выполнение заданий, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических занятий. Основная цель методических указаний – систематизировать, обобщить и углубить ранее изученный материал по общеобразовательной учебной дисциплине СОО.02.03 Обществознание (углубленный уровень).

Задачи состоят в следующем:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «Обществознание (углубленный уровень)»;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса «Обществознание (углубленный уровень)» на уровне среднего профессионального образования.

Методические указания по проведению практических занятий студентов по общеобразовательной учебной дисциплине СОО.02.03 Обществознание (углубленный уровень) включают 4 практических заданий по Обществознанию (углубленный уровень).

Структура практического занятия: 1) *теоретическая часть, кратко представляющая основной материал, необходимый для освоения практических (коммуникативных, лингвистических) умений и знаний;* 2) *контрольные вопросы для самопроверки;* 3) *практические задания.*

Методические указания по проведению практических занятий послужат совершенствованию коммуникативных умений, выработке творческого мышления, активизации самостоятельной работы со специальной литературой.

Методические указания по проведению практических занятий могут быть использованы студентами для самостоятельной работы, преподавателями на учебных занятиях по Обществознанию (углубленный уровень).

Список практических занятий:

- *Практическое занятие №1. Философия и духовная сфера*
- *Практическое занятие №2. Экономика*
- *Практическое занятие №3. Политическая сфера жизни общества*
- *Практическое занятие №4. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации*

Содержание и этапы проведения практических занятий представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану.

Предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Философия и социальные науки в составе социально-гуманитарного знания.
- Социальная психология.
- Экономика.
- Политика.
- Правовое регулирование общественных отношений.

Промежуточная аттестация (экзамен).

Спецификации практических занятий приведены в ме.

Вопросы для устного опроса, примеры заданий

1. Духовная сфера общества.
2. Познание, истина и ее критерии.
3. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
4. Духовный мир личности. Мировоззрение.
5. Мораль и её категории.
6. Роль искусства в познании мира.
7. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
8. Человеческая деятельность, ее многообразие.

9. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
10. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
11. Социальная мобильность.
12. Общение. Роль общения. Виды общения.
13. Религия. Классификация религий.
14. Экономика. Роль экономики в жизни общества.
15. Инфляция, её причины и последствия.
16. Типы экономических систем.
17. Государство и экономика.
18. Рыночные отношения в современной экономике.
19. Политическая система общества, ее структура.
20. Политические партии. Многопартийность. Роль партии в политической жизни.
21. Государство и его признаки. Законодательная, исполнительная и судебная власти.
22. Механизмы и формы участия граждан в политической жизни.
23. Демократия и признаки демократических режимов. Антидемократические режимы.
24. Роль права в жизни общества. Правовое государство его основные признаки.
25. Права и свободы человека и гражданина.
26. Конституция Российской Федерации.
27. Федеративное устройство РФ.
28. Правила регистрации брака.
29. Порядок приема на работу и расторжения трудового договора.
30. Права несовершеннолетних.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов работ, практических, контрольных и т.д., предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания ФОС текущей и промежуточной аттестации.

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Спецификация контрольной работы
по общеобразовательной учебной дисциплине СОО.02.03 Обществознание
(углубленный уровень)

Назначение работы

– оценить уровень подготовки студентов по общеобразовательной учебной дисциплине СОО.02.03 Обществознание (углубленный уровень) с целью их промежуточной аттестации при получении специальностей по программе базовой подготовки в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371; рабочей программой учебной дисциплины «Обществознание (углубленный уровень)».

1 Содержание работы определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Обществознание (углубленный уровень).

2 Принципы отбора содержания работы:

– ориентация на требования к результатам освоения, представленным в рабочей программе «Обществознание (углубленный уровень)»:

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность

противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения выбранных успешных стратегий в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов общественного развития.

3 Структура контрольной работы

3.1 Работа состоит из 15 заданий.

3.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Задания составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание (углубленный уровень)».

3.3 Задания работы предлагаются в форме тестов различного уровня сложности.

3.13 Контрольная работа по обществознанию состоит из двух частей:

I Обязательная часть (Часть I) содержит задания 1-8.

II Дополнительная часть (Часть II) содержит задания с 9 по 15.

3.14 В заданиях обязательной части предлагается выбрать правильное понятие / суждение из предложенного списка. В заданиях дополнительной части предлагается установить соответствие, ответить на вопрос с помощью графиков, проанализировать ситуацию.

4 Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

Правильное выполнение заданий 1–8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 9-15 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 22.

5 Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 90 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – 6 минут. Ориентировочное время выполнения – 90 минут.

6 Рекомендации по подготовке к работе

При подготовке к письменной экзаменационной работе рекомендуется использовать:
(учебники)

Лазебникова А.Ю., Басюк В.С. Обществознание (углубленный уровень): учебник для 10 класса в 2 ч. – М.: Просвещение, 2023. Ч.1. 287 с.

Лазебникова А.Ю., Басюк В.С. Обществознание (углубленный уровень): учебник для 10 класса в 2 ч. – М.: Просвещение, 2023. Ч.2. 298 с.

Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. Обществознание (углубленный уровень): учебник для 11 класса в 2 ч. – М.: Просвещение, 2023. Ч.1. 319 с.

Лазебникова А.Ю., Блажеев В.В. Обществознание (углубленный уровень): учебник для 11 класса в 2 ч. – М.: Просвещение, 2023. Ч.2. 305 с.

Дополнительная литература:

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / под ред. Баранова П.А. Москва: АСТ, 2023. 544 с.

Словари

Чернышева О.А. Обществознание. Карманный справочник. 8-11 классы: учебно-методическое пособие / О.А.Чернышева. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – Изд. 4-е. – 368 с.

Интернет-ресурсы

<http://gotourl.ru/10890> - Электронная версия Большой Российской энциклопедии.

<http://gotourl.ru/10891> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки.

<http://go.prosv.ru/LDAgFG> - официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://go.prosv.ru/kstDXb> - официальный интернет-портал правовой информации.

<http://go.prosv.ru/pfduNg> - Персональный навигатор по финансам.

<http://gotourl.ru/10887> - Портал «Культура России».

Инструкция для студентов

1 Форма проведения промежуточной аттестации

Контрольная работа

2 Принципы отбора содержания контрольной работы:

ориентация на требования к результатам освоения, представленным в рабочей программе учебной дисциплины СОО.02.03 Обществознание (углубленный уровень)

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения выбранных успешных стратегий в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов общественного развития.

3 Структура контрольной работы

3.1 В контрольную работу по обществознанию (углубленный уровень) включено 15 заданий.

3.2 Контрольная работа по обществознанию (углубленный уровень) состоит из двух частей.

I Обязательная часть (Часть I) содержит задания 1-8.

II Дополнительная часть (Часть II) содержит задания с 9 по 15.

3.3 В заданиях обязательной части предлагаются выбор правильного понятия / суждения из предложенного списка. В заданиях дополнительной части предлагается установить соответствие, ответить на вопрос с помощью графиков, проанализировать ситуацию.

5 Критерии оценивания работы и заданий

Правильное выполнение заданий 1–8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан грамотно, разборчивым почерком.

Правильное выполнение заданий 9-15 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 22.

6 Время экзаменационной работы – 90 минут.

Чтобы успешно справиться заданиями контрольной работы, нужно следовать инструкции.

Соблюдайте последовательность работы

1 Внимательно прочитайте задание.

2 Начиная по порядку выполнять предложенные задания на черновике. В случае затруднения перечитайте задание.

3 Выберите правильный ответ.

4 Ещё раз внимательно прочитайте задание и предложенные варианты.

5 Убедитесь, что вы поняли вопрос, правильно проанализировали все варианты и выбрали единственно возможный ответ.

6 Выпишите правильный ответ.

7 Если вы не можете ответить на какой-либо вопрос, не тратьте на него много времени, а переходите к следующему. В конце работы вернитесь к этому заданию.

8 Если вы ответили неправильно, то зачеркните крестиком неправильный ответ и запишите правильный.

Будьте внимательны!

Обдумывайте тщательно и неторопливо свои ответы!

Будьте уверены в своих силах!

Желаем успеха!

№ п/п	Задание	Коды общих или профессиональных компетенций, проверяемых в результате выполнения задания	Ключи решения						
Вариант 1									
1	Запишите слово, пропущенное в таблице. <table><tr><th>ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ</th><th>ХАРАКТЕРИСТИКИ</th></tr><tr><td>Заработная плата</td><td>Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты</td></tr><tr><td>...</td><td>Разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками</td></tr></table>	ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ	Заработная плата	Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты	...	Разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками	ОК 06	прибыль
ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ								
Заработная плата	Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты								
...	Разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками								

2	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание). <i>Потребность, мировоззрение, сила воли, интересы, личность.</i>	ОК 06	личность
3	Ниже приведён перечень функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям центрального банка. 1) <i>эмиссия денег</i> ; 2) <i>лицензирование финансовых организаций</i> ; 3) <i>установление ключевой ставки</i> ; 4) <i>принятие государственного бюджета</i> ; 5) <i>открытие депозитов</i> ; 6) <i>проведение расчётов правительства.</i> Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда.	ОК 06	принятие государственного бюджета; открытие депозитов
4	Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРИМЕРЫ ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК А) транспортные ФИРМЫ В расходы КРАТКОСРОЧНОМ Б) охрана фирмы ПЕРИОДЕ В) приобретение 1) переменные сырья 2) постоянные Г) проценты по кредитам Д) арендная плата за помещение	ОК 06	12122
5	Мария Васильевна является последователем одной из традиционных религий России. Она верит в единого Бога, олицетворенного в трёх лицах, по воскресеньям посещает религиозные службы, после которых исповедуется и причащается, несколько раз в год соблюдает религиозные посты.	ОК 06	1. Христианство. 2. Мировые религии. 3. Библия.

	Последователем какой религии является Мария Васильевна? К какому типу религий по распространённости и этническому составу последователей относится религия, последователем которой она является? Как называется главная священная книга данной религии?												
6	Какие функции выполняет религия в современном обществе Укажите две любые функции.	ОК 06	Функции религии: — мировоззренческая; — компенсаторная; — регулятивная; — коммуникативная.										
7	Рассмотрите фотографию.  Следование какому виду социальных норм демонстрируют лица, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно соблюдать данный вид социальных норм в повседневной жизни.	ОК 06	1) правовые нормы / законы / правила дорожного движения и т. п.; 2) объяснения: — это позволяет избежать юридической ответственности за нарушение законов; — это исключит ситуации, когда можно нанести вред другим людям или создать угрозу, чтобы они нанесли вред тебе.										
8	Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>ПРИМЕРЫ</td><td>ВИДЫ СУБЪЕКТОВ</td></tr><tr><td>А) Республика Татарстан</td><td>1) физическое лицо</td></tr><tr><td>Б) крестьянское (фермерское) хозяйство «Бурёнушка»</td><td>2) юридическое лицо</td></tr><tr><td>В) муниципальное унитарное предприятие «Транспорт»</td><td>3) публично-правовое образование</td></tr><tr><td>Г) собственник</td><td></td></tr></table>	ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СУБЪЕКТОВ	А) Республика Татарстан	1) физическое лицо	Б) крестьянское (фермерское) хозяйство «Бурёнушка»	2) юридическое лицо	В) муниципальное унитарное предприятие «Транспорт»	3) публично-правовое образование	Г) собственник		ОК 06	32213
ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СУБЪЕКТОВ												
А) Республика Татарстан	1) физическое лицо												
Б) крестьянское (фермерское) хозяйство «Бурёнушка»	2) юридическое лицо												
В) муниципальное унитарное предприятие «Транспорт»	3) публично-правовое образование												
Г) собственник													

	четырёхкомнатной квартиры А.А. Рогожин Д) Тверская область		
9	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое лидерство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о признаке политического лидерства.	ОК 06	1) политическое лидерство – влияние на отдельных людей, социальные группы или общество в целом для направления их усилий на достижение определённых политических целей. 2) политическое лидерство имеет многоролевой характер
10	Рассмотрите фотографию.  Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните, в чём заключается сущность этой формы (области) духовной культуры. Почему деятельность, связанную с данной формой (областью) духовной культуры, называют творческой? Какие виды выделяют в этой форме (области) духовной культуры?	ОК 06	1) ответ на первый вопрос: искусство; 2) объяснение, например: отражает действительность в художественных образах; 3) ответ на второй вопрос, например: потому что искусство предполагает создание чего-то нового, ранее не существовавшего; 4) ответ на третий вопрос, например: – музыка; – театр.
Вариант 2			
1	Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества? <i>Мировоззрение; страта; познание; деньги; референдум.</i> Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.	ОК 06	1) мировоззрение, познание; 2) мировоззрение – совокупность знаний, взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к окружающему миру / познание – это процесс получения человеком знаний о мире, обществе и самом себе.
2	Ученые опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?». Результаты опросов (в % от числа	ОК 06	а) Среди граждан обеих групп преобладает мнение, что вести домашнее хозяйство должны муж и жена в равной мере (так как в данном государстве существует равноправие между

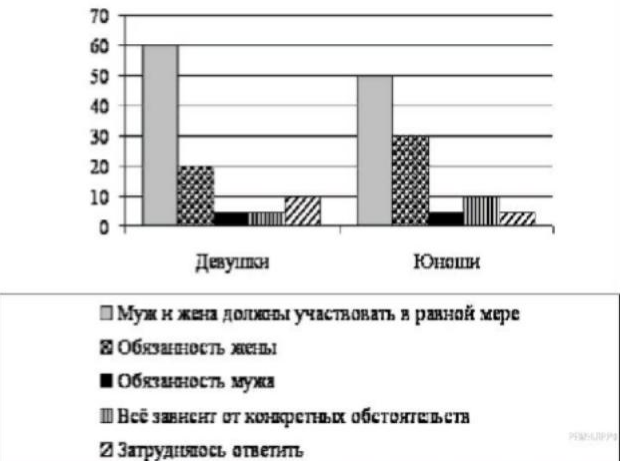
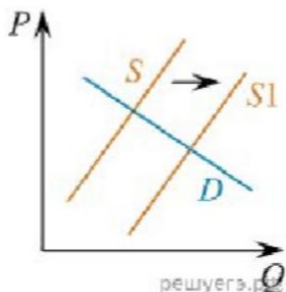
	отвечавших) приведены на диаграмме. Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.		мужчиной и женщиной и господствует демократический тип семьи). б) Граждане со средним образованием в большей степени, нежели граждане с высшим образованием склонны считать, что женщина обязана вести домашнее хозяйство (так как менее образованные люди склонны выступать за патриархальную модель семьи).				
3	Рассмотрите фотографию. Какой вид юридической ответственности несут лица, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему не следует нарушать закон.	ОК 06	1) уголовная ответственность / лишение свободы в рамках уголовной ответственности; 2) объяснения: — это исключит возможность понести юридическую ответственность и связанные с нею ограничения прав и свобод; — это позволит обществу и государству планомерно развиваться, предотвратит рост социального напряжения и конфликты.				
4	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный регресс». 1) <i>деградация</i>; 2) <i>изменение</i>; 3) <i>спад</i>; 4) <i>совершенствование</i>; 5) <i>подъём</i>; 6) <i>упадок культуры</i>. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.	ОК 06	45				
5	Запишите слово, пропущенное в таблице. <table><tr><th>Орган государственной власти</th><th>Полномочия</th></tr><tr><td>Правительство</td><td>Осуществление мер по управлению федеральной</td></tr></table>	Орган государственной власти	Полномочия	Правительство	Осуществление мер по управлению федеральной	ОК 06	Совет Федерации
Орган государственной власти	Полномочия						
Правительство	Осуществление мер по управлению федеральной						

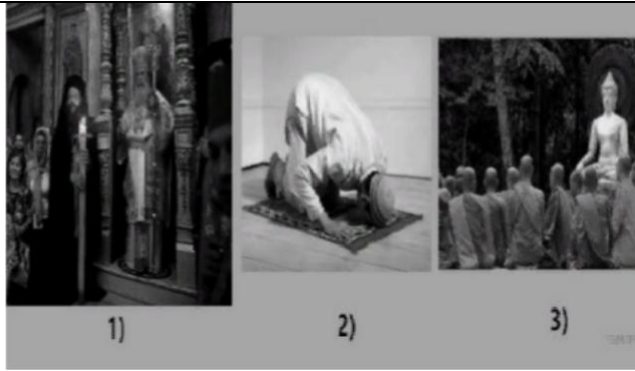
		собственностью						
	...	Назначение выборов Президента Российской Федерации						
6	Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		ОК 06	22123				
	ПОЛНОМОЧИЯ А) управление федеральной собственностью Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики В) принятие федеральных законов Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны Д) присвоение почетных званий РФ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ 1) Государственная Дума 2) Правительство РФ 3) Президент РФ						
7	Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества? <i>Девиантное поведение; труд; семья; обмен; монархия.</i> Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.		ОК 06	1) девиантное поведение, семья; 2) девиантное поведение – поведение, не соответствующее социальным нормам / семья –это группа людей, основанная на кровном родстве или заключении брака.				
8	<table><tr><td>Элемент статуса работника</td><td>Примеры</td></tr><tr><td>Права</td><td>Заклучение, изменение и расторжение трудового договора; предоставление работнику работы, обусловленной трудовым договором, и др.</td></tr></table> Заполните пропуск в таблице.		Элемент статуса работника	Примеры	Права	Заклучение, изменение и расторжение трудового договора; предоставление работнику работы, обусловленной трудовым договором, и др.	ОК 06	обязанности
Элемент статуса работника	Примеры							
Права	Заклучение, изменение и расторжение трудового договора; предоставление работнику работы, обусловленной трудовым договором, и др.							

	Добросовестное исполнение своих трудовых функций, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины и др.		
9	Рассмотрите фотографию.  Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение женщины на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Как Вы думаете, какие качества необходимы женщине, изображённой на фотографии, чтобы её деятельность была успешной?	ОК 06	1) Искусство 2) отражение действительности в художественных образах. Искусство позволяет человеку выражать эмоции, мысли и идеи через различные формы (живопись, музыка, танец и др.); 3) профессионализм, знания в области танцевального искусства, выдержка, умение мотивировать и вдохновлять учеников.
10	Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании демократического режима? <i>Политический плюрализм, суверенитет, гласность, правотворчество, налогообложение.</i> Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.	ОК 06	Политический плюрализм, гласность. Политический плюрализм— это принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти. Плюрализм означает наличие оппозиции во власти, наличие различных политических идеологий, взглядов, концепций. Гласность— политика открытого освещения насущных проблем общества и свободы информации.
Вариант 3			
1	Действующая конституция государства Z	ОК 06	1. Ответ на первый вопрос:

	провозглашает и гарантирует права граждан на труд, на свободу передвижения и выбор места жительства, на участие в управлении делами государства непосредственно и через своих представителей, право избирать (по достижении 18 лет) и быть избранными (по достижении 23 лет) в органы государственной власти, право на образование. Граждане могут участвовать в выборах на избирательных участках или посредством электронного голосования. Каждые 5 лет проводится назначение президента парламентом и каждые 3 года — выборы высшего органа законодательной власти, в полномочия которого входят создание и роспуск правительства. Какова форма правления в государстве Z? Дайте полное название. В каком возрасте граждане Z получают возможность реализовать пассивное избирательное право? Какие права граждан из условия задачи относятся к социально-экономическим?		парламентская республика. 2. Ответ на второй вопрос: 23 года. 3. Указание социально-экономических прав граждан в условии задания: право на труд и право на образование.												
2	Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из <table><tr><td>СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ</td><td>ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ</td></tr><tr><td>А) показ многосерийного телевизионного фильма;</td><td>1) народная;</td></tr><tr><td>Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов;</td><td>2) массовая.</td></tr><tr><td>В) празднование масленицы;</td><td></td></tr><tr><td>Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен;</td><td></td></tr><tr><td>Д) концерт эстрадной музыки.</td><td></td></tr></table> второго столбца.	СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ	А) показ многосерийного телевизионного фильма;	1) народная;	Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов;	2) массовая.	В) празднование масленицы;		Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен;		Д) концерт эстрадной музыки.		ОК 06	А) Показ многосерийного телевизионного фильма — массовая. Б) Проведение фестиваля фольклорных коллективов — народная. В) Празднование масленицы — народная. Г) Завершение экспедиции по записи обрядовых песен — народная. Д) Концерт эстрадной музыки — массовая.
СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ														
А) показ многосерийного телевизионного фильма;	1) народная;														
Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов;	2) массовая.														
В) празднование масленицы;															
Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен;															
Д) концерт эстрадной музыки.															
3	Что, по мнению автора, образует правовой статус гражданина? Какое положение Конституции дает основания понимать правовой статус человека и гражданина России как единый комплекс внутригосударственных и международных	ОК 06	1) Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической												

	норм? Прочитайте текст и выполните задание. Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме — в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности. Взаимосвязи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности. Это обусловлено особой важностью такого рода отношений для поддержания существующего строя, для его нормального функционирования. <...> Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и петициями, на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений. <...> Общество и государство далеко не безразлично относятся к тому, как человек реализует закрепленные в законодательстве возможности; они заинтересованы в активности индивида, которая является важным условием развития демократического общества. <...> Конституция РФ, обладая высшей юридической силой в Российской Федерации, закрепляет широкий круг прав и свобод граждан страны. Роль иных нормативно-правовых актов, таких как федеральные законы, кодексы заключается в более узком рассмотрении и пояснении этих прав и свобод относительно каждой отдельно взятой отрасли права.		форме — в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. 2) Конституция РФ провозглашает, что в РФ «признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным нормам и нормам международного права».
4	Учёные опросили совершеннолетних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность	ОК 06	а) Большая часть как юношей, так и девушек считает, что и муж и жена должны вести

	вести домашнее хозяйство?»). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.  ОК 06 Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.	домашнее хозяйство (так как в стране Z господствует демократический тип семьи, равноправие между мужчиной и женщиной). б) Большая часть юношей, нежели девушек считают, что домашнее хозяйство должна вести жена (так как среди юношей сильнее предпочтения к патриархальному типу семьи).
5	На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке роликовых коньков в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. На графике P — цена товара; Q — количество товара. 1. Как изменилась равновесная цена? 2. Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. <i>Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.</i> 3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях? 	ОК 06 1. Ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась. 2. Ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря появлению на рынке трех новых производителей спортивных товаров и атрибутики, увеличилось общее количество производимых спортивных товаров, предложение роликов выросло. 3. Ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению
6	Рассмотрите три фотографии.	ОК 06 1) Религиозная / поклонение высшим силам / вера в высшие силы, Бога. 2) Объяснение: а) христианство, ислам, буддизм;

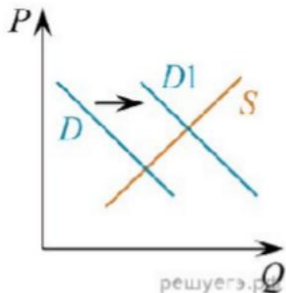
	 Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях? Объясните: а) какие направления данной деятельности представлены на изображениях? б) какое значение для человека имеют данного рода занятия?		б) религия позволяет человеку обрести душевное равновесие / религия определяет мировоззрение человека, его систему ценностей.						
7	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о главных вопросах экономики, и одно предложение, содержащее информацию о способе выделения экономических систем.	ОК 06	1) смысл понятия, например: — экономическая система – это организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей. 2) два предложения с информацией об экономической системе, опирающейся на знания курса, например: — «Экономические системы различаются способами регулирования деятельности производителей и делятся на рыночные, традиционные и плановые». — «В любой экономической системе решаются основные вопросы экономики: что, как и для кого производить».						
8	<table><tr><th>Основная сфера общественной жизни</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>Экономическая сфера</td><td>В ней организуется хозяйственная жизнь, координируются действия всех хозяйствующих субъектов</td></tr><tr><td>... сфера</td><td>Включает в себя деятельность и общественные отношения в сфере искусства, науки, религии, морали</td></tr></table> Заполните пропуск в таблице.	Основная сфера общественной жизни	Характеристика	Экономическая сфера	В ней организуется хозяйственная жизнь, координируются действия всех хозяйствующих субъектов	... сфера	Включает в себя деятельность и общественные отношения в сфере искусства, науки, религии, морали	ОК 06	духовная
Основная сфера общественной жизни	Характеристика								
Экономическая сфера	В ней организуется хозяйственная жизнь, координируются действия всех хозяйствующих субъектов								
... сфера	Включает в себя деятельность и общественные отношения в сфере искусства, науки, религии, морали								

9	К какой тенденции развития межнациональных отношений можно отнести проведение международного фестиваля молодежи? Приведите любые два других примера этой тенденции развития межнациональных отношений.	ОК 06	1) указание на то, что приведенный пример отражает тенденцию сближения наций, межнациональной интеграции; 2) другие примеры проявления данной тенденции: - примеры экономических и политических союзов: Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Европейский союз (ЕС), организация Североатлантического договора (НАТО) и др.; - примеры международных культурных центров: Центр международного образования, Центр латиноамериканской культуры и др.
10	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о носителях политической культуры, и одно предложение, раскрывающее суть признака политической культуры.	ОК 06	Политическая культура – часть общей культуры, включающая исторический опыт, память о социальных и политических событиях, политические ценности, ориентации и навыки, непосредственно влияющие на политическое поведение; 2) могут быть приведены следующие предложения: - можно говорить о политической культуре общества и политической культуры отдельного человека; - В политической культуре человека четко отражается его мировоззрение
Вариант 4			
1	Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества? <i>Федерация, рыночная конкуренция, производительность труда, выборы, монополия.</i> Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.	ОК 06	Понятия: тоталитарный режим, референдум. 2) Раскрыть одно из понятий: Тоталитарный режим – политический режим, подразумевающий абсолютный (тотальный) контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни. Референдум – это форма политического участия граждан,

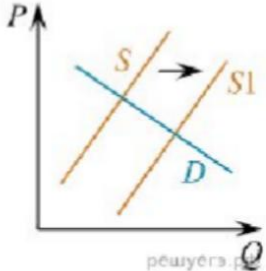
			при которой люди голосуют “за” или “против” определенного решения.						
2	Заполните пропуск в таблице. <table><tr><th>Вид деятельности</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>Труд</td><td>Процесс взаимодействия человека с окружающим миром, в ходе которого он создаёт материальные и духовные ценности</td></tr><tr><td>...</td><td>Целенаправленный процесс получения знаний и развития умений</td></tr></table>	Вид деятельности	Характеристика	Труд	Процесс взаимодействия человека с окружающим миром, в ходе которого он создаёт материальные и духовные ценности	...	Целенаправленный процесс получения знаний и развития умений	ОК 06	учёба; учение; обучение
Вид деятельности	Характеристика								
Труд	Процесс взаимодействия человека с окружающим миром, в ходе которого он создаёт материальные и духовные ценности								
...	Целенаправленный процесс получения знаний и развития умений								
3	Учёные опросили 35-летних работающих мужчин и женщин страны Z. Им задавали вопрос: «Как в жизни современной женщины должны сочетаться дом и работа?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде. <table border="1"><tr><td>☒ Женщины должны посвятить всё своё время исключительно работе и карьере</td></tr><tr><td>☒ Сочетание работы и семейных обязанностей даёт женщине возможность добиться равных с мужчиной успехов</td></tr><tr><td>☐ Идеальным вариантом для женщины является сочетание работы и семьи вплоть до рождения ребёнка; при наличии маленького ребёнка – только дом, позже – вновь сочетание карьеры с домашними заботами</td></tr><tr><td>☐ После рождения ребёнка женщина должна оставить работу и заниматься только семейными делами</td></tr><tr><td>☐ Женщины должны всю сознательную жизнь посвятить только семье и не работать вне дома ни на какой, даже высокооплачиваемой, работе</td></tr></table> Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.	☒ Женщины должны посвятить всё своё время исключительно работе и карьере	☒ Сочетание работы и семейных обязанностей даёт женщине возможность добиться равных с мужчиной успехов	☐ Идеальным вариантом для женщины является сочетание работы и семьи вплоть до рождения ребёнка; при наличии маленького ребёнка – только дом, позже – вновь сочетание карьеры с домашними заботами	☐ После рождения ребёнка женщина должна оставить работу и заниматься только семейными делами	☐ Женщины должны всю сознательную жизнь посвятить только семье и не работать вне дома ни на какой, даже высокооплачиваемой, работе	ОК 06	— существенное различие: среди женщин, по сравнению с мужчинами, преобладает позиция, что сочетания работы и семейных обязанностей даёт женщине возможность добиться равных с мужчиной успехов; — предположение: так как данная позиция в большей степени отражает женские интересы, нежели мужские.	
☒ Женщины должны посвятить всё своё время исключительно работе и карьере									
☒ Сочетание работы и семейных обязанностей даёт женщине возможность добиться равных с мужчиной успехов									
☐ Идеальным вариантом для женщины является сочетание работы и семьи вплоть до рождения ребёнка; при наличии маленького ребёнка – только дом, позже – вновь сочетание карьеры с домашними заботами									
☐ После рождения ребёнка женщина должна оставить работу и заниматься только семейными делами									
☐ Женщины должны всю сознательную жизнь посвятить только семье и не работать вне дома ни на какой, даже высокооплачиваемой, работе									
4	Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго	ОК 06	21323						

	столбца. ФУНКЦИИ А) объявление амнистии; Б) осуществление помилования; В) обеспечение исполнения федерального бюджета; Г) принятие федеральных законов; Д) осуществление управления федеральной собственностью. СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ 1. Президент РФ; 2. Государственная Дума; 3. Правительство РФ.		
5	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический плюрализм»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлении политического режима, и одно предложение, называющее основы политического плюрализма.	ОК 06	1) Политический плюрализм – принцип политической жизни, при котором допускается и поддерживается многообразие идейных, социальных и политических течений, движений, организаций, партий и иных объединений, свободно взаимодействующих, конкурирующих между собой по определенным демократическим правилам; 2) – Проявлением политического плюрализма является многопартийность; - В условиях политического плюрализма на основе свободной конкуренции, взаимного уважения и компромисса должен складываться баланс общественных интересов
6	Конституция Российской Федерации провозглашает принцип федерализма. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.	ОК 06	1) в Конституции закреплено федеративное устройство Российской Федерации, которое основано на ее государственной целостности; 2) в Конституции закреплено федеративное устройство Российской Федерации, которое основано на единстве системы государственной власти,

			разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации; 3) в Конституции закреплено федеративное устройство Российской Федерации, которое основано на равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.
7	Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. 1) Обоснуйте роль принципа многообразия форм собственности в развитии экономики. 2) Какие формы собственности признаются и защищаются в Российской Федерации? (Назовите любые три формы.)	ОК 06	1) Многообразие форм собственности позволяет эффективно использовать преимущества каждой из них, что является одним из условий функционирования рыночной экономики. Оно позволяет корректировать несовершенства рыночной экономики. 2) Частная собственность, муниципальная собственность, государственная собственность.
8	В чем состоит специфика социального познания? Ответ аргументируйте с помощью трех положений.	ОК 06	1) в социальном познании субъект познания (человек) совпадает с объектом познания (обществом), так как сам субъект является членом данного общества, т.е. изучает сам себя; 2) позиция исследователя всегда влияет на оценку факта, т.е. исследователь – активный субъект, его оценка во многом личностна и может зависеть от идеологии общества, воззрений исторической эпохи; 3) в социальном познании методы естественных наук не совсем приемлемы, так как общество представляет собой мир живых людей. Если естествознание ориентировано на причинно-следственное объяснение явлений, то социальное познание – на понимание смыслов и целей.
9	На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке отечественных	ОК 06	1) равновесная цена выросла. 2) в государстве Z из-за

	автомобилей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение $D1$ при неизменном предложении S. На графике P — цена товара; Q — количество товара. 1) Как изменилась равновесная цена? 2) Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. <i>Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.</i> 		протекционистской политики властей выросла цена на иномарки. Это приводит к тому, что люди начинают меньше покупать иномарки, отдавая предпочтение их субститутам (товарам-заменителям) — отечественным автомобилям. В итоге растет спрос на отечественные автомобили.
10	В стране X каждые шесть лет происходят выборы в Законодательное собрание, каждые семь лет — выборы главы государства. Основу экономики составляет промышленность, зарождается массовая культура. К какому типу относится общество страны X? Укажите два признака, по которым Вы это определили. Назовите любые два признака особенностей экономической сферы общества данного типа, о которых не сказано в условии задачи.	ОК 06	1. К обществу индустриального типа. 2. Ответ на второй вопрос: — основу экономики составляет промышленность; — зарождается массовая культура. 3. Ответ на третий вопрос: — автоматизация производства; — основной фактор производства — капитал.
Вариант 5			
1	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «Субкультура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любой черте молодежной субкультуры, и одно предложение, раскрывающее сущность контркультуры.	ОК 06	Молодёжная субкультура - это культура определенного молодого поколения, обладающего общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов. 1) Готы создали для себя свою культуру, ту, в которой они чувствуют себя комфортно, не задумываясь о последствиях. 2) Когда уже ни семья, ни школа не могут помочь индивиду в адаптации, за дело приступит субкультура, которая его охватит.
2	Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. 1) Обоснуйте необходимость	ОК 06	1) Целенаправленная социализация подрастающего поколения необходима для полного усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе. Таким образом, это

	целенаправленной социализации подрастающего поколения. 2) Какие социальные институты содействуют социализации подрастающего поколения в Российской Федерации? (Назовите любые три социальных института.)		поможет им интегрироваться в общество и стать полноправными участниками общественных отношений. 2) Семья, школа, СМИ.						
3	Заполните пропуск в таблице. <table><tr><th>Социальная роль</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>Труженик/Работник</td><td>Участие в процессе производства благ и оказания услуг</td></tr><tr><td>...</td><td>Пользование товарами и услугами в личных целях</td></tr></table>	Социальная роль	Характеристика	Труженик/Работник	Участие в процессе производства благ и оказания услуг	...	Пользование товарами и услугами в личных целях	ОК 06	потребитель
Социальная роль	Характеристика								
Труженик/Работник	Участие в процессе производства благ и оказания услуг								
...	Пользование товарами и услугами в личных целях								
4	Какие два из перечисленных понятий относятся к категориям морали? <i>Совесть, конституционная обязанность, нравственный долг, престиж профессии, уровень образования.</i> Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.	ОК 06	1) понятия: совесть, нравственный долг; 2) смысл понятия, например: совесть – способность критически оценивать своё поведение и свои поступки, эмоционально реагировать на своё несоответствие морально должному, ИЛИ нравственный долг – внутреннее моральное убеждение человека в необходимости выполнения определённых действий.						
5	В чем, по мысли автора, выражается распад семейных структур во всем мире? Укажите два его проявления. В чем автор видит главную угрозу семейным ценностям? В чем, по мнению автора, проявляется экономический эгоизм членов семьи? Прочитайте текст и выполните задание. Семейные структуры распадаются во всем мире. Частота разводов растет и в развитом и в слаборазвитом мире, так же как и число домохозяйств, возглавляемых женщинами. Семейным ценностям угрожают не правительственные программы, мешающие образованию семей (хотя есть и такие программы), и не передачи средств массовой информации, принижающие семью (хотя есть такие передачи); им угрожает сама экономическая система. Эта система попросту не позволяет семьям существовать на старый лад, с отцом, доставляющим большую часть заработков, и с матерью, выполняющей большую часть работы по воспитанию детей. Семьи среднего класса с одним кормильцем больше нет.	ОК 06	1) Проявления: — рост частоты разводов; — рост числа домохозяйств, возглавляемых женщинами. 2) В существующей экономической системе. 3) В нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи.						

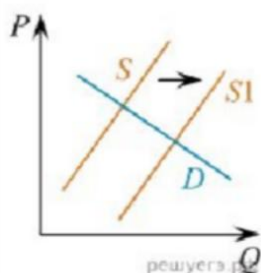
	Отношения в социальной сфере не определяются экономикой — в одно и то же время может быть много возможностей, — но каковы бы ни были эти отношения, они должны быть совместимы с экономической действительностью. Традиционные семейные отношения не таковы. Вследствие этого семья как учреждение находится в процессе изменения и подвергается давлению. Дело здесь не в «формировании характера», а в упрямом экономическом эгоизме или, точнее, в нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи. Экономическая действительность заставила пересмотреть основные вопросы организации семьи.		
6	На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. На графике P — цена товара; Q — количество товара. 1) Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? 2) Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. 3) Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях? 	ОК 06	1) Ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась. 2) Ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: изменение технологии. Благодаря внедрению новых высокопроизводительных технологий сократилось время производства одного автомобиля, что позволило увеличить количество произведённых автомобилей. 3) Ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.
7	Граждане государства Z, достигшие восемнадцатилетия, выбирают главу государства раз в пять лет на всеобщих равных и прямых выборах из нескольких кандидатов. В стране Z проводится реформа образования, в соответствии с которой в учебном плане старшеклассников выросло количество уроков истории, литературы, права, экономики и социологии, и были введены обязательные экзамены по этим дисциплинам. На уроке экономики старшеклассники одной из школ изучали виды налогов и различные системы налогообложения. Среди стран с прогрессивным налогообложением учитель	ОК 06	1) Республика. 2) Гуманитаризация. 3) Позитивную неформальную. 4) Признак: рост ставки налогообложения при увеличении доходов / налогооблагаемой базы.

	назвал и страну Z. В конце урока ученики выполнили тест. После занятий учитель сказал, что молодцы все, кто справился с заданиями в отведённое время. Какая форма правления установлена в стране Z? Какую тенденцию в развитии образования отражает описанная в задании реформа? Какую социальную санкцию использовал учитель, похвалив их после урока? Укажите две характеристики. Какой признак отличает прогрессивную систему налогообложения?		
8	С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимодействие народной, массовой и элитарной культуры.	ОК 06	1) Массовая и элитарная. Например, сопровождение ледового шоу «Щелкунчик» фрагментами из классических музыкальных произведений, симфоний; 2) Массовая и народная. Например, использование русских народных мотивов в творчестве популярных групп, таких как «Нейромонах Феофан»; 3) Элитарная и народная. Например, использование русских народных костюмов, мотивов песен в опере «Князь Игорь».
9	После показа анимационного сериала в одной из стран у детей начались нервные расстройства. Психологи подтвердили, что таково было влияние звуко-видового ряда сериала. Укажите три правила, которые, на ваш взгляд, необходимо соблюдать создателям и продавцам продукции массовой культуры, предназначенной для детей.	ОК 06	1) корректность сюжета; 2) Продолжительность - не более 20 минут; 3) Запрет использования психотропных цветовых эффектов
10	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «маргинал»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом типе маргиналов, и одно предложение, определяющее основные пути преодоления маргинальности.	ОК 06	1) Маргиналы – индивиды и группы, исключенные из системы привычных социальных связей и находящиеся на границах социальных слоев и структур; 2) экономические маргиналы порождены потерей работы и материального благополучия; - основными путями преодоления маргинальности могут быть изменение образа жизни, принятие нового материального статусного

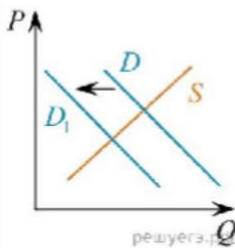
			стандарта, развитие типичного статусного поведения, изменение социального окружения.						
Вариант 6									
1	Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании трудовых правоотношений? <i>Время отдыха, административная ответственность, заработная плата, преступление, наказание.</i> Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.	ОК 06	1) понятия: время отдыха, заработная плата; 2) смысл понятия, например: время отдыха – это период, в течение которого работник освобождён от выполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, ИЛИ заработная плата – вознаграждение работника за труд.						
2	Заполните пропуск в таблице. <table><tr><th>Правомочие собственника</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>Владение имуществом</td><td>Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, считать её своей</td></tr><tr><td>... имуществом</td><td>Возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и др.)</td></tr></table>	Правомочие собственника	Характеристика	Владение имуществом	Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, считать её своей	... имуществом	Возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и др.)	ОК 06	распоряжение
Правомочие собственника	Характеристика								
Владение имуществом	Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, считать её своей								
... имуществом	Возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и др.)								
3	В стране Z наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна Z? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе? Как такой тип общества влияет на требования к кадрам (работникам)? Укажите два требования.	ОК 06	1) Тип общества — постиндустриальный. 2) В обществе данного типа люди уделяют внимание окружающей среде, борются за охрану и сохранение природы. 3) Основной фактор производства — информация (знания). 4) Требования: — требуются люди с высшим образованием; — требуются работники, связанным с наукоёмкими технологиями, например, интернет-технологии.						
4	Как авторы характеризуют современную экономическую систему? Приведите авторскую характеристику и укажите, опираясь на текст и знание курса, две	ОК 06	1) Приведена авторская характеристика, например: авторы характеризуют современную экономику как						

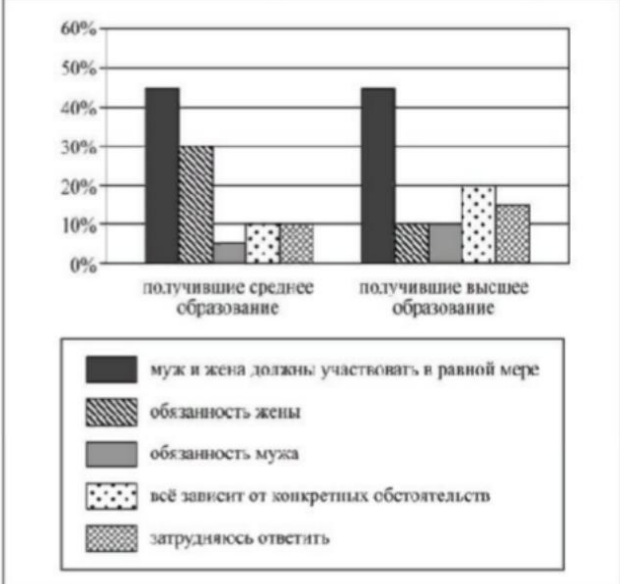
	отличительные черты современной экономической системы. Прочитайте текст и выполните задание. Мы уже говорили, что экономика не существует в чистом виде, но является смешанной системой с переплетением элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства. <...> Ответы на триаду вопросов: что, как и для кого, которые дает нам ничем не ограничиваемая рыночная экономика, не могут удовлетворить демократические государства. Ведь сама по себе эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов и в то же время дать другим возможность извлекать огромные доходы. Вот почему, чтобы компенсировать реальные и денежные доходы определенных групп населения, государство выходит на арену с готовностью понести расходы в этих целях: предоставить больничные койки заболевшим, выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице. Современное государство сегодня ставит перед собой задачу обеспечения минимального жизненного уровня своих сограждан. Сверх того, из-за невозможности со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества общественные услуги государство также берет это на себя. Государство появилось по мере осознания людьми, что «дело каждого — ничье дело». Наглядно иллюстрируют подобную мысль такие функции государства, как организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка. <...> Сказанное вполне было бы исчерпывающим, если бы все расходы государства оплачивались печатаемыми им бумажными деньгами или посредством бесконечных выпусков займов. В действительности, в большей части расходов государства присутствуют деньги налогоплательщиков. В значительной мере именно с этим и связан механизм принуждения. Понятно, что общество добровольно несет налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства. <...> <i>Самуэльсон Пол «Экономика. Вводный курс»</i>		смешанную. 2) Указаны две отличительные черты, допустим: — переплетение элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства; — сочетание различных форм собственности на средства производства и гарантии их правового равенства.
5	Нередко можно услышать мнение о необходимости ограничить свободу средств массовой информации, введя цензуру.	ОК 06	да, необходимо ограничить свободу СМИ, введя цензуру, так как

	Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу.		существующая полная безответственность СМИ может привести к размыванию нравственных устоев общества, ·нет, современная демократия немыслима без свободы СМИ.
6	Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. 1) Обоснуйте необходимость соблюдения принципа справедливости при определении юридической ответственности. 2) Какие государственные органы в Российской Федерации выполняют функцию защиты прав обвиняемого в совершении преступления?	ОК 06	1) При определении юридической ответственности необходимо соблюдение принципа справедливости, так как она направлена на устранение нарушения правопорядка, восстановление нарушенных прав, а также возмещение причиненного вреда. Это возможно только на основании закона и в соответствии с ним. 2) Суд, прокуратура, следственный комитет.
7	На графике изображено изменение ситуации на рынке парикмахерских услуг в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. На графике P — цена товара; Q — количество товара. 1) Как изменилась равновесная цена? 2) Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. 3) Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?	ОК 06	1) равновесная цена уменьшилась. 2) благодаря появлению на рынке более дешёвой и качественной косметики, которую используют в салонах красоты для оказания парикмахерских услуг, сократились издержки на них, что привело к росту предложения данных услуг. 3) рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.
8	Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. 1) Обоснуйте взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания. 2) Какие методы используются в научных исследованиях? (Назовите любые три метода.)	ОК 06	1) Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания состоит в том, что теоретический уровень помогает выявить существенные и фундаментальные закономерности, выдвинуть гипотезы, истинность которых необходимо доказать, а эмпирический уровень предлагает возможные методы,



			которые на практике доказывают или опровергают положения, представленные на теоретическом уровне. Таким образом, два уровня научного познания не существуют изолированно, а дополняют друг друга и взаимодействуют. Именно на основе их взаимосвязи становится возможным выявление истинности добываемого знания. 2) Наблюдение; описание; сравнение.
9	Для каждого из указанных в задании 8 в пункте 2 методов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в конкретной науке.	ОК 06	Примеры применения в конкретной науке: — В биологии наблюдение за различными птицами позволяет установить особенности строения каждого определённого вида; — В географии ежемесячное описание климатических изменений помогает отследить уровень увеличения или снижения температуры воздуха по сравнению с предыдущими годами; — В физике метод сравнения дает возможность сопоставить величину силу трения относительно различных материалов: дерева, камня, бетона.
10	Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «равновесная цена»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о механизме формирования равновесной цены, и одно предложение об уровне равновесной цены в разных видах конкуренции.	ОК 06	1) смысл понятия, например: равновесная цена - это стоимость товара, при которой объем спроса равен объему предложения. 2) два предложения с информацией, опирающейся на знания курса, например: — равновесная цена устанавливается в результате действия рыночного механизма; — уровень равновесной цены наиболее высок в условиях монополии, а наиболее низок в условиях конкуренции;
Вариант 7			
1	В Конституции Российской Федерации закреплены традиционные ценности русского народа. На основе положений Конституции Российской Федерации	ОК 06	1) в Конституции Российской Федерации говорится о ценности патриотизма, почитании памяти защитников

	приведите три подтверждения этой характеристики.		Отечества; 2) в Конституции Российской Федерации закреплена ценность культуры многонационального русского народа; 3) в Конституции Российской Федерации закреплены нормы о защите традиционных семейных ценностей.						
2	Заполните пропуск в таблице. <table><tr><th>Социальная роль</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>Труженик/работник</td><td>Участие в процессе производства благ и оказания услуг</td></tr><tr><td>...</td><td>Пользование товарами и услугами в личных целях</td></tr></table>	Социальная роль	Характеристика	Труженик/работник	Участие в процессе производства благ и оказания услуг	...	Пользование товарами и услугами в личных целях	ОК 06	потребитель
Социальная роль	Характеристика								
Труженик/работник	Участие в процессе производства благ и оказания услуг								
...	Пользование товарами и услугами в личных целях								
3	На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке бананов, доставляемых из-за рубежа в страну Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. На графике P — цена товара; Q — количество товара. 1. Как изменилась равновесная цена? 2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. 3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут таможенные тарифы на ввоз в страну бананов при прочих равных условиях? 	ОК 06	1. равновесная цена уменьшилась. 2. снижение цен на фрукты, которые выращиваются в стране Z (бананы и фрукты, выращенные в своей стране, можно рассматривать как товары-заменители, снижение цен на один товар вызывает падение спроса на другой). 3. рост таможенных тарифов приведёт к сокращению предложения и увеличению равновесной цены.						
4	В ходе социологического опроса совершеннолетних жителей страны Z им задавали вопрос: «Как вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.	ОК 06	а) о сходстве: среди опрошенных обеих групп наиболее популярен ответ, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства (возможное объяснение, например: в современном мире преобладают семьи демократического типа, и опрошенные отвечали, учитывая распределение обязанностей в их семье);						

	 Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.		б) о различии: граждане со средним образованием в большей мере, чем граждане с высшим образованием, уверены, что ведение домашнего хозяйства – это обязанность жены (возможное объяснение, например: вероятно, уровень образования влияет на степень сохранения представлений о чётком распределении обязанностей, когда жена – хранительница домашнего очага).
5	Николай и Александра познакомились, когда девушка объявила в соцсетях о создании ею приюта для бездомных собак и кошек и пригласила волонтеров поддержать её начинание. На её призыв откликнулось множество желающих помогать животным. Николай — учредитель и совладелец известного в городе транспортного предприятия — оказывал приюту финансовую помощь. Перед свадьбой Николай и Александра решили заключить брачный договор. Александра хотела включить в договор имя их будущего ребенка и согласие супруга на проживание с её родителями в течение первого года семейной жизни, а Николай — согласие Александры вести домашнее хозяйство, посвятить свою жизнь воспитанию детей и доверить ему решение всех вопросов семьи. Семью какого типа стремится создать Николай? Каким видом дохода располагает он в соответствии с условиями задачи? Какие факты свидетельствуют, что приют для бездомных животных, созданный Александрой, — это организация гражданского общества? Укажите два факта.	ОК 06	1) традиционного (патриархального) типа. 2) прибыль. 3) — негосударственный характер; — частная инициатива при создании организации; — добровольный характер участия в деятельности организации; — отражение частных интересов граждан;
6	Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.	ОК 06	31121

	ПРАВА (СВОБОДЫ) ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (СВОБОД) А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь Б) право на неприкосновенность частной жизни В) право на защиту чести и доброго имени Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций Д) право на жизнь		
7	Как автор характеризует критерии девиантного поведения? Приведите две характеристики из текста. Прочитайте текст и выполните задание. 5 ноября 1986 г. двое заключенных совершили дерзкий побег из федеральной тюрьмы в Плезантоне (штат Калифорния). Речь идет о 42-летнем Рональде Макинтоше, осужденном за мошенничество, и 37-летней Саманте Лопес, виновной в ограблении банка. Они были возлюбленными, их немедленно окрестили «неразлучниками», как только сообщение о побеге появилось в прессе. Вот как это произошло. Макинтош ухитрился угнать вертолет. Бывший военный летчик, он смело ринулся вниз на тюремный двор, совершил посадку, схватил в объятия Лопес, и вертолет умчался. Охранники не решились стрелять в вертолет, он мог рухнуть во двор и погубить много людей. Возлюбленные скрывались от полиции 10 дней. Но в конце концов их задержали при попытке получить деньги по чеку на территории торгового центра в пригороде Сакраменто. Они направлялись к яхте, стоявшей на якоре у берега в штате Вашингтон; вероятно, хотели бежать в Канаду. Очевидно, что описанный случай — яркий пример девиации: двое преступников, которых суд признал виновными, совершают побег из тюрьмы... Но когда репортеры взяли интервью у служащих тюрьмы, экспертов по преступности и прохожих, были высказаны совершенно различные мнения об этом «девиантном» поступке.	ОК 06	1) критерии девиантного поведения неоднозначны; 2) критерии девиантного поведения часто вызывают разногласия.

Некоторые сочли беглецов людьми коварными, умными, которым удалось перехитрить закон. Один сказал, что охотно поступил бы так же, а другой выразил надежду, что возлюбленных никогда не поймают. Некоторые даже восприняли их как своего рода народных героев. Иные комментаторы критиковали федеральную тюрьму Плезантона за небрежную охрану и мягкое обращение с заключенными; они сравнивали тюрьму с «загородным клубом», даже в какой-то мере полагали, что люди правильно делают, совершая оттуда побег.

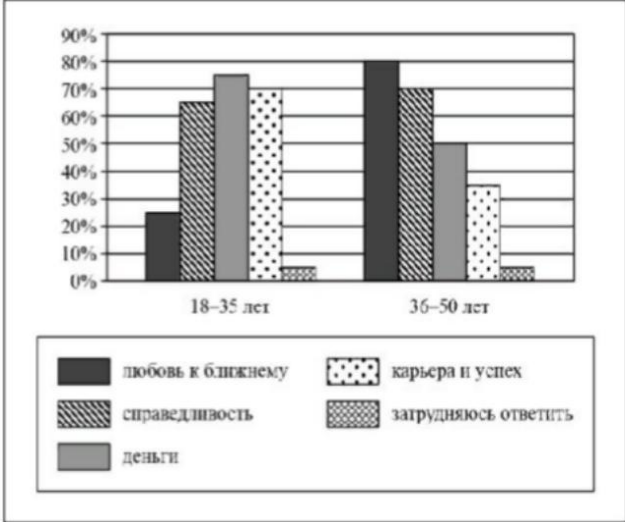
Один из адвокатов, защищавший преступников после того, как их задержали вблизи Сакраменто, заявил судье, что побег был «оправдан».

Случай, происшедший с Макинтошем и Лопес, свидетельствует о том, как трудно оценивать поступки, которые могут быть названы проявлениями девиантного поведения... Наши оценки зависят от того, чего мы ожидаем — соблюдения правовых норм или героизма? Короче говоря, девиантность определяется соответствием или несоответствием поступков социальным ожиданиям. Следует ли считать служащих «загородного клуба» в Плезантоне девиантами за то, что они проявили излишнюю мягкость? Мы не можем ответить на этот вопрос, так как существует неопределенность относительно того, насколько жесткими или снисходительными должны быть методы охраны тюрем. Было ли ограбление банка, совершенное Лопес в прошлом, девиантным поступком? Большинство из нас ответили бы на этот вопрос утвердительно, так как поступок Лопес является нарушением уголовного права, и существует всеобщее согласие о целесообразности и необходимости такого права.

Возможно выделение нескольких составляющих девиантного поведения: причины и непосредственное проявление. Девиация обусловлена биологическими, психологическими и социальными особенностями личности. Таким образом, девиантное поведение подразумевает объяснение того или иного действия ввиду вышеуказанных особенностей.

Критерии определения девиантного поведения неоднозначны. Они часто вызывают разногласия, и трудно точно установить, какие типы поведения следует считать девиантными в нашем обществе.

	Наиболее яркими примерами девиации, по всей видимости, могли бы служить бесчеловечные поступки, которые почти всегда вызывают осуждение, например изнасилование и убийство. <i>Н. Смелзер</i>		
8	В свободное от учебы время пятнадцатилетний десятиклассник Роман решил устроиться работать ночным сторожем. Но работодатель отказался принять его на эту должность и предложил вакансию курьера. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе РФ характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? Приведите две характеристики. Как при заключении трудового договора с 15-летним школьником решается вопрос об испытательном сроке?	ОК 06	1) правомерны, так как Трудовой кодекс РФ запрещает труд несовершеннолетних в ночное время. 2) — легкий; — не причиняющий вреда здоровью. 3) принимается на работу без испытательного срока (испытания).
9	Какие права есть у работника в РФ? Назовите два любых права работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	ОК 06	Например: — заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, иными федеральными законами; — предоставление работы, обусловленной трудовым договором; — рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором; И др. <i>Ответ на четвертый вопрос засчитывается только при указании двух и более прав работника, ст. 21 ТК РФ.</i>
10	Существуют разные виды конкуренции. Назовите вид конкуренции, который существует только в теории, и приведите три примера рынков, близких этому виду конкуренции.	ОК 06	1. вид конкуренции, существующий только в теории: совершенная конкуренция. 2. три примера рынков, близких этому типу конкуренции: - рынок сельскохозяйственных товаров - фондовая биржа - биржа иностранной валюты.
Вариант 8			
1	В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе долей в капитале фирмы,	ОК 06	1) гражданский процесс. 2) семейное право. 3) суд должен удовлетворить исковое требование Ирины, т.к.

	принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства. В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело? Нормы какой отрасли права должны быть применены для разрешения данного спора? Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Ирины? Поясните свой ответ.		согласно Семейному кодексу Российской Федерации имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. Право на общее имущество принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства. При разделе общего имущества супругов доли супругов признаются равными.
2	Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества? Федерация, рыночная конкуренция, производительность труда, выборы, монополия. Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.	ОК 06	1) федерация, выборы; 2) федерация – форма территориально-государственного устройства, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования, ИЛИ выборы – это форма непосредственного участия граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.
3	В ходе социологического опроса жителей города Z им предложили определить, какие ценности приоритетны для современного общества (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.  Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.	ОК 06	а) о сходстве, например: граждане из обеих возрастных групп в примерно равной мере считают справедливость приоритетной жизненной ценностью для современного человека (возможное объяснение, например: представители каждой группы ценят идею социального государства, основанного на справедливости); б) о различии, например: молодые люди в меньшей мере, чем люди зрелого возраста, считают, что главной ценностью для человека является любовь к ближнему (возможное объяснение, например: молодёжь воспитана в духе индивидуализма, она отдаёт предпочтение материальным ценностям).

4	Заполните пропуск в таблице. <table><tr><th>Вид социальн ой нормы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>Моральны е нормы</td><td>Регулируют отношения людей с точки зрения представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости и т.п.</td></tr><tr><td>... нормы</td><td>Устанавливаются/санкциониру ются государством</td></tr></table>	Вид социальн ой нормы	Характеристика	Моральны е нормы	Регулируют отношения людей с точки зрения представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости и т.п.	... нормы	Устанавливаются/санкциониру ются государством	ОК 06	правовые; право
Вид социальн ой нормы	Характеристика								
Моральны е нормы	Регулируют отношения людей с точки зрения представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости и т.п.								
... нормы	Устанавливаются/санкциониру ются государством								
5	Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Укажите любые три жизненные ситуации и дайте пояснения к каждой из них, в чем заключается важность адекватной самооценки. Прочитайте текст и выполните задание. «Самосознание — не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка. Человек как личность — самооценивающее существо. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий. <...> Верная самооценка поддерживает достоинство человека и дает ему нравственное удовлетворение. Адекватное или неадекватное отношение к себе ведет либо к гармоничности духа, обеспечивающей разумную уверенность в себе, либо к постоянному конфликту, порой доводящему человека до невротического состояния. Максимально адекватное отношение к себе — высший уровень самооценки». А. Г. Спиркин. «Сознание и самосознание»	ОК 06	1) выбор профессии (чем адекватнее самооценка, тем удачнее профессиональное самоопределение); 2) выбор пути образования (чем правильнее оценка своих способностей и возможностей, тем успешнее выбор и его результат); 3) выбор способов (стиля) взаимодействия с окружающими (чем правильнее оценка своих личностных качеств, чем требовательнее и критичнее отношение к себе, тем успешнее складываются отношения с окружающими) и др.						
6	Семья Ивановых состоит из четырех человек: Елены, Дмитрия и двоих сыновей. Супруги работают, дети учатся в школе. Финансовые	ОК 06	1) Нуклеарная. 2) Хозяйственно-экономическую (или						

	средства тратятся на приобретение продуктов, одежды, лекарств, оплату транспортных расходов и коммунальных услуг. Оставшиеся средства отправляются на банковский депозит. К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести семью Ивановых? Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Ивановых? Какие дополнительные сведения Вам необходимы для того, чтобы сделать вывод о том, что семья Ивановых является партнёрской? Сформулируйте любые два вопроса, необходимые для получения таких сведений.		экономическую, или хозяйственную). 3) Как распределяются домашние обязанности? Как принимаются решения в семье?
7	Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. 1) Обоснуйте необходимость проведения социальной политики в РФ. 2) Какие конкретные меры предпринимаются в РФ для поддержки семьи, материнства и детства? 3) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной меры.	ОК 06	1) Обоснование. 2) Ответ на вопрос. 3) Три примера, иллюстрирующих реализацию различных мер.
8	Существует мнение, что нравственность является основой свободы человека. Сформируйте собственное мнение по данному вопросу.	ОК 06	• да, свободным можно назвать только человека, обладающего сильным нравственным стержнем, так как он не позволяет порокам руководить собой, • нет, свобода – понятие абсолютно самостоятельное от категорий добра и зла.
9	Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «равновесная цена»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о механизме формирования равновесной цены, и одно предложение об уровне равновесной цены в разных видах конкуренции.	ОК 06	1) смысл понятия, например: равновесная цена - это цена, при которой объем спроса равен объему предложения. 2) два предложения с информацией об образовании, опирающейся на знания курса, например: — равновесная цена устанавливается в результате действия рыночного механизма; — уровень равновесной цены наиболее высок в условиях монополии, а наиболее низок в условиях конкуренции;
10	Приведите три примера преимуществ организации бизнеса в форме акционерного общества.	ОК 06	1) Участники акционерного общества несут имущественную ответственность в пределах своих вкладов в уставный

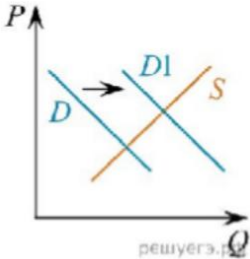
			капитал данного общества. Это значит, что долги общества не могут быть распространены на личное имущество его членов. 2) Относительная простота в вопросах привлечения финансирования. Для привлечения дополнительных ресурсов необходимо выпустить дополнительные акции и реализовать данные ценные бумаги инвесторам. 3) Небольшой объем вкладов в уставный капитал, необходимый для регистрации акционерного общества.
--	--	--	--

Вариант 9

1	Русскому писателю Н. П. Огарёву (1813–1877) принадлежит следующее высказывание: «Подчинение правде, независимой от личных интересов и желаний, — в этом... вся нравственность». 1) Дайте своё объяснение смысла высказывания. 2) Как Вы думаете, почему честность человека иногда приводит его к конфликту с окружающими людьми?	ОК 06	1) Готовность действовать честно, порядочно даже вопреки собственным интересам отражает нравственность человека. 2) Не все люди готовы воспринимать правду, иногда они предпочитают скрывать её, чтобы не причинять дискомфорт себе и близким.
2	Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 3 предложений) сообщение о рыночной экономике, используя все приведённые ниже понятия. <i>Хозяйственная система, экономические блага, свободное ценообразование, конкуренция.</i>	ОК 06	В рыночной экономике потребители являются главными заказчиками товаров и услуг, а потребительский спрос на товары и услуги способствует формированию предложения экономических благ. С помощью спроса и предложения происходит свободное ценообразование. В основе рыночной экономики лежит частная собственность на средства производства.
3	Назовите две особенности хозяйственного товарищества на вере (коммандитного товарищества) как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	ОК 06	1) учредителями товарищества наряду с индивидуальными предпринимателями и коммерческими организациями могут быть некоммерческие организации; 2) разделение капитала в организации на доли (вклады) учредителей; 3) наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества

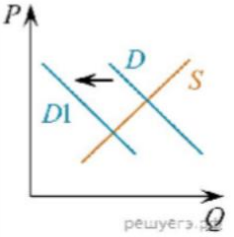
			предпринимательскую деятельность и отвечающим по обязательствам товарищества своим имуществом, есть несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков только в пределах внесённых ими вкладов и не принимают участия в предпринимательской деятельности).
4	Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. 1) Обоснуйте необходимость целенаправленной социализации подрастающего поколения 2) Какие социальные институты содействуют социализации подрастающего поколения в Российской Федерации?	ОК 06	1) Целенаправленная социализация подрастающего поколения необходима для полного усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе. Таким образом, это поможет им интегрироваться в общество и стать полноправными участниками общественных отношений. 2) Семья, школа, СМИ.
5	Для каждого из указанных в пункте 2 задания 4 социальных институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему их участие в социализации подрастающего поколения в Российской Федерации.	ОК 06	Примеры участия институтов в социализации подрастающего поколения: — В Российской Федерации семья является институтом первичной социализации, обеспечивающим принятие и освоение подрастающим поколением таких качеств, как любовь к Родине и патриотизм. — В Российской Федерации школы сегодня перед первым уроком поднимают флаг и слушают гимн РФ, что помогает воспитать из подростков истинных граждан РФ. — СМИ РФ путем освещения основных событий и новостей помогают узнать подросткам основные тенденции развития международных отношений.
6	Фирма «Карнизы и шторы» находится в собственности группы лиц. Владелец предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объеме, имеют равные права в управлении своим предприятием. Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Назовите дополнительный признак,	ОК 06	1) дан ответ, например, предприятие является полным товариществом; 2) приведены обоснования, допустим, доказательством этому служит то, что - собственники отвечают всем своим имуществом по обязательствам предприятия; - собственники имеют равные

	отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задании.		права в управлении; 3) указан дополнительный признак, например: - каждый из участников товарищества имеет право вето при принятии решений; - учредителями предприятий могут быть как индивидуальные предприниматели, так и юридические лица.
7	Гражданин России Н. Р. Васильев купил в магазине фотоаппарат и на следующий день снимал день рождения своей мамы. Вечером фотоаппарат перестал работать. Проведённая независимая экспертиза установила, что причиной поломки стал заводской брак. Н. Р. Васильев потребовал от магазина вернуть потраченные на покупку фотоаппарата деньги. Магазин согласился вернуть деньги, но потребовал вернуть бракованный фотоаппарат. Какая отрасль права РФ регулирует подобные отношения? Каковы основные принципы этой отрасли права? Укажите любые три принципа. Должен ли Н. Р. Васильев вернуть фотоаппарат?	ОК 06	1) Гражданское право; 2) Основные принципы: — признание равенства участников регулируемых отношений; — неприкосновенность собственности; — свобода договора; — приобретение и осуществление гражданских прав своей волей и в своём интересе. 3) Да, должен.
8	Какие дополнительные требования, кроме названных в задании 7, может выдвинуть потребитель при обнаружении в товаре недостатков? Назовите два требования.	ОК 06	Дополнительные требования: — потребовать замены на товар этой же марки (этих же модели и (или) артикула); — потребовать замены на такой же товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчётом покупной цены; — потребовать соразмерного уменьшения покупной цены; — потребовать незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом.
9	На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке бытовой химии в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. На графике P — цена товара; Q — количество товара. 1) Как изменилась равновесная цена? 2) Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. 3) Как изменятся предложение и равновесная	ОК 06	1) Ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла. 2) Ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: в государстве Z началась масштабная рекламная акция ведущих производителей продукции бытовой химии, это приводит к росту спроса на нее, так как люди охотнее покупают

	цена продукции бытовой химии на рынке государства Z после массового внедрения более экономичной технологии производства данной продукции при прочих равных условиях?  The graph shows a coordinate system with price (P) on the vertical axis and quantity (Q) on the horizontal axis. An upward-sloping supply curve (S) is intersected by two downward-sloping demand curves: the initial demand (D) and a new, higher demand (D1). An arrow points from D to D1, indicating an increase in demand. The equilibrium point moves from the intersection of S and D to the intersection of S and D1, resulting in a higher price and a higher quantity.		данный вид товаров. 3) Ответ на третий вопрос: внедрение более экономичной технологии производства данной продукции сократило издержки на бытовую химию и привело к увеличению её предложения и сокращению равновесной цены.
10	Конституция Российской Федерации содержит положения о сохранении исторической памяти. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.	ОК 06	1) в Конституции закреплено, что Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняет память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога; 2) в Конституции закреплено, что Российская Федерация сохраняет преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство; 3) в Конституции закреплено, что Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды.
Вариант 10			
1	Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 3 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия. <i>Продажа товара, ликвидация предприятия, убыточность, банкротство.</i>	ОК 06	Прибыль фирмы определяется как разность выручки от продажи товара и издержек на его производство и реализацию. Причины закрытия фирмы: 1) ликвидация предприятия, когда собственники принимают решение о его закрытии (убыточность фирмы или выполнение фирмой поставленных ранее задач); 2) в результате юридической процедуры банкротства.
2	Конституция Российской Федерации определяет основы статуса гражданина РФ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.	ОК 06	1) в Конституции закреплено, что гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения; 2) в Конституции закреплено, что каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами

			и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации; 3) в Конституции закреплено, что гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.
3	Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «предприниматель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о цели предпринимателя, и одно предложение о субъектах предпринимательской деятельности.	ОК 06	1) Предприниматель – это субъект экономической деятельности, изготавливающий и продающий товары и предоставляющий услуги; 2) – Предприниматель стремится поступать рационально: получать наибольшую прибыль с наименьшими затратами; - Предпринимателем может выступить отдельный человек, предприятие, фирма.
4	Галине исполнилось 16 лет, она учится в 10 классе. Школьница решила начать трудовую деятельность, чтобы зарабатывать деньги на карманные расходы. Свое намерение Галина обсудила с остальными членами семьи — родителями и старшим братом. Семья доверила девочке самостоятельно принять окончательное решение. Галина обратилась в специализированное агентство и вместе с менеджером выбрала несколько вакансий с подходящими условиями труда. Какой уровень общего образования освоила Галина? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что у Галины семья демократического типа? Каким фактором производства владеет Галина как работник?	ОК 06	1) основное общее образование. 2) совместное обсуждение намерений Галины / признание права Галины принять решение самостоятельно. 3) труд.
5	Какие особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет предусмотрены Трудовым кодексом РФ? Укажите две любых особенности.	ОК 06	например: — запрет применения труда несовершеннолетних на работах с вредными или опасными условиями труда; — предоставление несовершеннолетним ежегодного отпуска продолжительностью 31 календарный день в удобное время.
6	Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. 1) Обоснуйте необходимость всестороннего	ОК 06	1) Необходимость разностороннего развития человека обуславливается важностью воспитания в человеке как физических

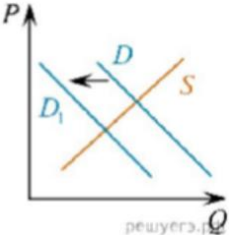
	развития человека. 2) Какие социальные институты помогают развить человеку как биологические, так и социальные качества?		качеств, так и интеллектуальных способностей, а также нравственных качеств, что позволит состояться человеку как личности. 2) Семья, школа, армия.
7	Рассмотрите три фотографии.  1) 2) 3) Какое понятие объединяет объекты, изображённые на фотографиях? Объясните: а) какие виды данных объектов представлены на фотографиях? б) какое значение для человека имеют данные объекты?	ОК 06	1) Деньги / средства обмена и платежа. 2) Объяснение: а) наличные купюры, наличные монеты, безналичные деньги / банковские карты; б) деньги выступают мерой стоимости различных благ, средством платежа и обмена, средством накопления.
8	Американскому предпринимателю Биллу Гейтсу принадлежит следующее высказывание: «Бизнес — увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил». 1) Дайте своё объяснение смысла высказывания. 2) Как Вы думаете, почему развитие бизнеса важно для экономики страны и развития общества?	ОК 06	1. Предпринимательская деятельность предполагает минимум ограничений и максимум эмоциональных переживаний для бизнесмена, она заставляет его погрузиться в нее с головой. 2. Бизнес создаёт новые рабочие места, внедряет технологические новинки и в конечном счёте способствует повышению экономической мощи государства.
9	Приведите три примера преимуществ организации бизнеса в форме акционерного общества.	ОК 06	1) ограниченная ответственность совладельцев; 2) возможность привлечения профессионалов; 3) возможность дорогостоящих разработок; 4) возможность дорогостоящей рекламы; 5) неограниченный срок существования фирмы.
10	На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке пассажирских железнодорожных перевозок в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. На графике P — цена товара; Q — количество товара. 1) Как изменилась равновесная цена? 2) Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. <i>Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в</i>	ОК 06	1) равновесная цена уменьшается. 2) в государстве Z произошла отмена льготных тарифов для пенсионеров и школьников на услуги, предоставляемые пассажирскими компаниями, специализирующимися на железнодорожных перевозках. Это приводит к тому, что люди начинают меньше покупать билеты на поезда, отдавая предпочтение их альтернативе,

	тексте задания. 3) Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях появления нового крупного оператора железнодорожных перевозок на рынке государства Z при прочих равных условиях? 		где действуют скидки, в итоге сокращается спрос на услуги пассажирских железнодорожных перевозок. 3) появление нового крупного оператора железнодорожных перевозок на рынке государства Z приведёт к увеличению предложения и сокращению равновесной цены.
--	---	--	--

Вариант 11

1	Запишите слово, пропущенное в таблице.		ОК 06	нуклеарная
	ТИПЫ СЕМЬИ (в зависимости от состава поколений)	ХАРАКТЕРИСТИКИ		
	...	Полная семья, состоящая из супружеской пары и их детей		
	Расширенная	Семья, состоящая из нескольких поколений совместно проживающих родственников		
2	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово. <i>Преступление, проступок, правонарушение, разбой, мошенничество.</i>		ОК 06	правонарушение
3	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о главных вопросах экономики, и одно предложение, содержащее информацию о способе выделения экономических систем.		ОК 06	1) — экономическая система — это организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей. 2) — «Экономические системы различаются способами регулирования деятельности производителей и делятся на рыночные, традиционные и плановые». — «В любой экономической системе решаются основные вопросы экономики: что, как и для кого производить».
4	Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте. Прочитайте текст и выполните задание.		ОК 06	1) право — это законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и

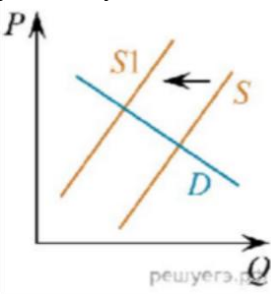
	Право как регулятор общественных отношений включает в себя сущность права и систему права. Существует следующее понимание сущности права: право — это не только законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, но и общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль, что говорит о необходимости наличия системы права, то есть определенного комплекса формальных правовых норм, регулирующих общественные отношения. В случае отсутствия нормативной основы права открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи? Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм... Н. И. Матузов		выражающие суверенную волю народа; 2) право — это общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости.
5	Конституция Российской Федерации провозглашает Россию демократическим государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.	ОК 06	1) в Конституции Российской Федерации утверждается принцип политического многообразия, многопартийность; 2) в Конституции закреплён принцип идеологического многообразия; 3) в Конституции

			устанавливается выборность главы государства, законодательных органов власти; 4) в Конституции закреплён принцип свободы слова и запрет на цензуру.
6	В стране Z, экономика которой основана на многообразии форм собственности на факторы производства при приоритете частной собственности, в течение последних 5 лет зафиксирован рост численности трудоспособного населения, не имеющего работы и постоянного заработка. При этом зафиксирован устойчивый рост цен на товары, не сопровождающийся изменением их качества. Какие два экономических процесса иллюстрирует приведённая ситуация в стране Z? Назовите оба процесса. Укажите по одной любой мере, направленной на борьбу с этими явлениями, которые должно осуществлять правительство страны (сначала укажите явление, затем меру борьбы с ним). К какому типу экономических систем относится экономическая система страны Z? Укажите один любой признак данной экономической системы, не приведённый в тексте задания.	ОК 06	1) Безработица и инфляция. 2) Ответ на второй вопрос: — борьба с безработицей — организация общественных работ; — борьба с инфляцией — регулирование величины ключевой ставки Центрального банка. 3) Рыночная (смешанная) экономическая система. 4) Свободная конкуренция производителей.
7	На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке бананов, доставляемых из-за рубежа в страну Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. На графике P — цена товара; Q — количество товара. 1) Как изменилась равновесная цена? 2) Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. <i>Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.</i> 3) Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут таможенные тарифы на ввоз в страну бананов при прочих равных условиях? 	ОК 06	1) Ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась. 2) Ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: снижение цен на фрукты, которые выращиваются в стране Z (бананы и фрукты, выращенные в своей стране, можно рассматривать как товары-заменители, снижение цен на один товар вызывает падение спроса на другой). 3) Ответ на третий вопрос: рост таможенных тарифов приведёт к сокращению предложения и увеличению равновесной цены.
8	Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный	ОК 06	1) В условиях постиндустриального общества

	опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. 1) Обоснуйте необходимость образования на протяжении всей жизни в информационном обществе. 2) Какие виды образовательных организаций (учреждений) помогают получить образование на протяжении всей жизни в Российской Федерации?		процесс образования должен проходить на протяжении всей жизни человека, так как постоянно появляются новые технологии и внедряются достижения научно-технического прогресса, которые необходимо осваивать для того, чтобы подстраиваться под требования работодателей и информационного общества в целом. 2) Школы, колледжи, университеты.
9	В стране Z, экономика которой основана на многообразии форм собственности на факторы производства при приоритете частной собственности, в течение последних 5 лет зафиксирован рост численности трудоспособного населения, не имеющего работы и постоянного заработка. При этом зафиксирован устойчивый рост цен на товары, не сопровождающийся изменением их качества. Какие два экономических процесса иллюстрирует приведённая ситуация в стране Z? Назовите оба процесса. Укажите по одной любой мере, направленной на борьбу с этими явлениями, которые должно осуществлять правительство страны (сначала укажите явление, затем меру борьбы с ним). К какому типу экономических систем относится экономическая система страны Z? Укажите один любой признак данной экономической системы, не приведённый в тексте задания.	ОК 06	1) Безработица и инфляция. 2) Ответ на второй вопрос: — борьба с безработицей — организация общественных работ; — борьба с инфляцией — регулирование величины ключевой ставки Центрального банка. 3) Рыночная (смешанная) экономическая система. 4) Свободная конкуренция производителей.
10	Коммерческие банки значительно сократили предложения по ипотечному кредитованию, повысив проценты по ипотеке. Какие последствия вызовут данные изменения политики банков? Сформулируйте два возможных последствия. Укажите любую одну возможную причину удорожания ипотеки.	ОК 06	1) последствия: — сократятся объёмы жилищного строительства; — меньшее количество людей будет способно пользоваться ипотечным кредитом для улучшения своих жилищных условий, снизится спрос; — возможно некоторое снижение цен на недвижимость вследствие сокращения инвестиций; 2) причина, например: — общий экономический спад в стране, приведший к снижению финансовой активности; — спад в банковской сфере, разорение банков; — рост задолженности

			кредиторов банкам, увеличение неплатежей по кредитам.
Вариант 12			
1	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «собственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правах собственника, и одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.	ОК 06	1) смысл понятия, собственность - это экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела материальных и духовных ценностей, юридическое право определённых лиц на такую принадлежность. 2) одно предложение, содержащее информацию о правах собственности, например: Экономическое содержание собственности раскрывается через характеристики владения - пользования - распоряжения. 3) одно предложение, о формах собственности, например: Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ нормативно установлены три формы собственности: государственная (федеральная и субъектов федерации), муниципальная и частная собственность.
2	В ходе социологического опроса девушек и юношей страны Z им был задан вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.  Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Наименьшая доля опрошенных девушек связывает отклоняющееся поведение с влиянием социальной группы,	ОК 06	234

	демонстрирующей такое поведение. 2) Наибольшая доля опрошенных каждой группы считает, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека. 3) Доля тех, кто отмечает генетическую предрасположенность к отклоняющемуся поведению, среди девушек ниже, чем среди юношей. 4) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера. 5) Доля тех, кто считает причиной влияние социальной группы, демонстрирующей отклоняющееся поведение, среди юношей выше, чем среди девушек.										
3	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание). <i>История, искусствоведение, педагогика, наука, социальная психология.</i>	ОК 06	наука								
4	Запишите слово, пропущенное в таблице.	ОК 06	практическая; материальная; созидательная; творческая; производственная								
	<table><tr><td>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</td><td>ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</td></tr><tr><td>...</td><td>Преобразование реальных объектов природы и общества</td></tr><tr><td>Теоретическая</td><td>Выдвижение и проверка гипотез, разработка концепций</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	...	Преобразование реальных объектов природы и общества	Теоретическая	Выдвижение и проверка гипотез, разработка концепций		
	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
	...			Преобразование реальных объектов природы и общества							
	Теоретическая			Выдвижение и проверка гипотез, разработка концепций							
5	Укажите функции денег и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.	ОК 06	1) средство сбережения (например, Пётр Ильич ежемесячно часть зарплаты вносит на депозит в банк, с целью накопить на автомобиль); 2) средство платежа (например, Антон Павлович заплатил штраф за превышение скорости); 3) мера стоимости (например, пачка овсяного печенья стоит 60 рублей); 4) средств обращения (например, Иван Петрович купил в магазине персональный компьютер за 30 000 рублей).								
6	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «банковская система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о Центральном банке, и одно предложение, раскрывающее любую задачу, которую решает банковская	ОК 06	1. Банковская система - совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции.								

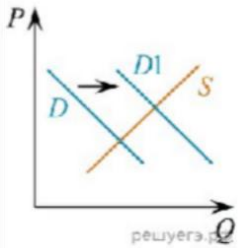
	система.		2. Предложения: - "Во главе банковской системы страны находится Центральный банк, который координирует деятельность государственных и коммерческих банков"; - "Банковская система призвана обеспечить стабильность и устойчивость национальной валюты эффективное вложение инвестиций в экономику"
7	Александр Александрович Кузнецов работает в коммерческом банке. Он получает заработную плату, а также владеет акциями крупного предприятия. Его жена Ольга Петровна ведёт домашнее хозяйство. Супруги Кузнецовы отрицательно относятся к брачному договору как способу определения режима имущества семьи и отказались заключать его. Единственный сын Кузнецовых Пётр учится в 9 классе. Какой семьёй (в соответствии со сложностью семейной структуры) является семья Кузнецовых? Какой режим имущества супругов в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации действует в семье Кузнецовых? Какой уровень образования осваивает Пётр Кузнецов?	ОК 06	1. Нуклеарной семьёй. 2. Законный. 3. Основное общее образование.
8	На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке цветов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$ при неизменном спросе D. На графике P — цена товара; Q — количество товара. 1. Как изменилась равновесная цена? 2. Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. <i>Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.</i> 3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке в период Международного женского дня, когда жители страны по традиции дарят женщинам цветы при прочих равных условиях? 	ОК 06	В правильном ответе должны быть следующие элементы. 1. равновесная цена выросла. 2. из-за роста налогов на прибыль организаций производство цветов стало менее выгодным, что привело к сокращению их предложения. 3. традиция дарить цветы женщинам на праздник приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.

9	Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.	ОК 06	1) в Конституции Российской Федерации утверждается приоритет прав и свобод граждан и обязательство государства их защищать; 2) в Конституции закреплено разделение государственной власти на законодательную исполнительную и судебную; 3) в Конституции закреплён принцип верховенства права: все люди, организации, органы власти должны подчиняться Конституции и действующему законодательству.
10	Семья Петровых состоит из четырёх человек: это Анна, Фёдор и двое их сыновей. Супруги работают, дети учатся в школе. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Петровых? Назовите два типа источников.	ОК 06	1. хозяйственно-экономическая (или экономическая, или хозяйственная, или бытовая, или хозяйственно-бытовая). 2. Два типа источников: — заработная плата; — проценты по депозиту.

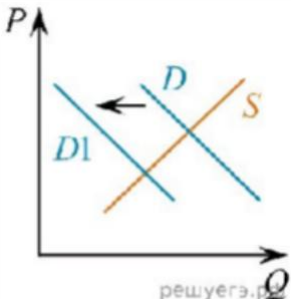
Вариант 13

1	С помощью трех примеров проиллюстрируйте функции образования в жизни современного общества. В каждом случае сначала укажите функцию, а затем приведите примеры.	ОК 06	1) образование позволяет человеку получить профессиональные знания, устроиться на работу. (Например, Николай И. закончил технический вуз и пошел работать инженером-электронщиком); 2) образование дает человеку знания, умения, компетенции. (Например, Семен за 11 лет обучения в школе научился грамотно писать, считать, говорить на двух иностранных языках, делать групповые проекты и обрел другие компетенция, необходимые в жизни); 3) образование духовно, нравственно развивает человека. (Например, обучаясь в музыкальной и художественной школах Василий Н. вырос образованным и культурным человеком, хорошо разбирается в музыке, посещает выставки и концерты классической
---	---	-------	--

			музыки).
2	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «искусство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критерии выделения видов искусства, и одно предложение, раскрывающее отличие искусства от науки.	ОК 06	1. Искусство — сфера духовной культуры, в основе которой лежит субъективное осмысление действительности, процесс или итог творческого выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу) мира в художественном образе. 2. Предложения, например: — выделяют такие виды искусства как изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, архитектура, фотография и т. д. — воспитательная функция искусства предполагает развитие духовного потенциала личности, её гуманизацию, «очеловечивание», усвоение ключевых принципов и ценностей морали.
3	В Конституции Российской Федерации закреплено равенство мужчин и женщин как значимая ценность общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.	ОК 06	1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации; 2) согласно Конституции Российской Федерации в Российской Федерации гарантируются права и свободы человека и гражданина независимо от пола / действует запрет дискриминации по признаку пола; 3) Конституция Российской Федерации провозглашает, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства и что обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.
4	На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке отечественных автомобилей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. На графике P — цена товара; Q — количество товара. 1. Как изменилась равновесная цена? 2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. <i>Объяснение должно быть дано</i>	ОК 06	1. равновесная цена выросла. 2. в государстве Z из-за протекционистской политики властей выросла цена на иномарки. Это приводит к тому, что люди начинают меньше покупать иномарки, отдавая предпочтение их субститутам (товарам-заменителям) — отечественным автомобилям. В итоге растёт спрос на отечественные автомобили.

	применительно к рынку, указанному в тексте задания. 3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке после начала выделения властями государства Z дотаций заводам-производителям отечественных автомобилей при прочих равных условиях? 		3. начало выделения властями государства Z дотаций заводам-производителям отечественных автомобилей позволило им покрыть долги и модернизировать оборудование, что сократило издержки на производство отечественных автомобилей и привело к увеличению их предложения и сокращению равновесной цены.								
5	Статистические службы страны X на протяжении последних пяти лет констатируют рост числа незанятых трудоспособных граждан страны в возрасте от 18 до 30 лет в сочетании с общим падением уровня производства во всех отраслях экономики страны, в том числе в сфере услуг, удельный вес которой составляет более 60%. Исследователи отмечают, что власти страны X предпринимают меры по борьбе со сложившимися социально-экономическими проблемами. Какое социально-экономическое явление проиллюстрировано описанной в тексте ситуацией? Какой вид данного социально-экономического явления описан в тексте? Используя обществоведческие знания, приведите два других вида данного социально-экономического явления.	ОК 06	1. безработица. 2. циклическая. 3. — фрикционная; — структурная.								
6	<table><tr><td colspan="2">Запишите слово, пропущенное в таблице.</td></tr><tr><td>ВИД</td><td>ХАРАКТЕРИСТИКА</td></tr><tr><td>Штраф</td><td>Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных Уголовным кодексом РФ</td></tr><tr><td>...</td><td>Содержание осуждённого в условиях строгой изоляции от общества, устанавливается на срок от одного до шести месяцев</td></tr></table>	Запишите слово, пропущенное в таблице.		ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА	Штраф	Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных Уголовным кодексом РФ	...	Содержание осуждённого в условиях строгой изоляции от общества, устанавливается на срок от одного до шести месяцев	ОК 06	арест
Запишите слово, пропущенное в таблице.											
ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА										
Штраф	Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных Уголовным кодексом РФ										
...	Содержание осуждённого в условиях строгой изоляции от общества, устанавливается на срок от одного до шести месяцев										
7	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (сочетание слов). <i>Школьный класс, семья, социальная группа, трудовой коллектив, члены садового товарищества.</i>	ОК 06	социальная группа								
8	16-летний учащийся школы М., воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина, похитил с прилавка	ОК 06	Действия М. будут расценены как мелкое хищение. Он будет								

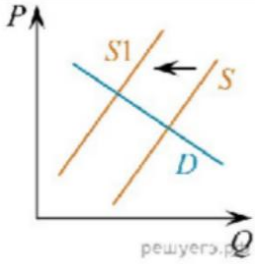
	товары на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия М. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.		привлечен к административной ответственности по ст. 7.27. Кодекса РФ об административных правонарушениях (возраст М. – 16 лет (ст.2.3. КоАП), сумма похищенных товаров оценивается в 470 рублей, что не превышает 5 минимальных окладов).
9	Сформулируйте три возможных позитивных последствия конфликтных ситуации.	ОК 06	1) конфликт может стать источником саморазвития человека; 2) конфликт может способствовать корректровке человеком жизненных планов; 3) конфликт может служить источником нововведений, развития предприятия.
10	Коммерческие банки значительно сократили предложения по ипотечному кредитованию, повысив проценты по ипотеке. Какие последствия вызовут данные изменения политики банков? Сформулируйте два возможных последствия. Укажите любую одну возможную причину удорожания ипотеки.	ОК 06	1. Последствия: — сократятся объемы жилищного строительства; — меньшее количество людей будет способно пользоваться ипотечным кредитом для улучшения своих жилищных условий; — снизится спрос на ипотечное кредитование; — снизятся цены на недвижимость из-за сокращения инвестиций. 2. Возможные причины удорожания ипотеки: — экономический спад в стране, — рост задолженности по ипотеке, — снижение платежеспособности заемщиков.
Вариант 14			
1	Укажите функции денег и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.	ОК 06	1) средство сбережения (например, Пётр Ильич ежемесячно часть зарплаты вносит на депозит в банк, с целью накопить на автомобиль); 2) средство платежа (например, Антон Павлович заплатил штраф за превышение скорости); 3) мера стоимости (например, пачка овсяного печенья стоит 60

			рублей), и др.
2	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о том, что выражает собой политический режим, и одно предложение, раскрывающее классификацию политических режимов.	ОК 06	1) политический режим — совокупность средств и методов, при помощи которых государство оказывает регулирующее воздействие на общество; 2) Критерием выделения демократических и недемократических режимов является уровень политической свободы общества. 3) Наличие политической свободы и плюрализма - один из признаков демократического режима.
3	На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке овощей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения <i>D</i> в положение <i>D1</i> при неизменном предложении <i>S</i>. На графике <i>P</i> — цена товара; <i>Q</i> — количество товара. 1. Как изменилась равновесная цена? 2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. 3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях удорожания минеральных удобрений при прочих равных условиях? 	ОК 06	1. равновесная цена уменьшается. 2. в государстве Z экономический кризис — происходит падение реальных доходов населения, это приводит к тому, что люди начинают экономить на покупке овощей, сокращается спрос на них. 3. удорожание минеральных удобрений приведёт к сокращению предложения и увеличению равновесной цены.
4	В Конституции Российской Федерации закреплена ценность свободного труда как значимая ценность общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.	ОК 06	1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что труд свободен, принудительный труд запрещён; 2) согласно Конституции Российской Федерации в Российской Федерации гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск; 3) в Конституции Российской Федерации провозглашено право каждого на свободное

			использование своих способностей для экономической деятельности, не запрещённой законом.								
5	В стране Z на протяжении последнего десятилетия наблюдается экономический рост: государство привлекает население к разработке месторождений нефти и газа; используя проверенные временем модели станков и оборудования, создаёт промышленные предприятия по переработке полезных ископаемых. Развитие промышленности позволило многим сельским жителям найти работу, и численность населения, занятого в промышленном производстве, сравнялась с численностью тех, кто работает в сельском хозяйстве. Цены на продукты питания и товары первой необходимости, установленные государством, не изменялись уже несколько лет. Политический лидер государства Z получил власть по наследству после смерти своего отца. Его старший сын является верховным главнокомандующим вооружёнными силами государства и главой правительства. К какому типу общества осуществляется переход в стране Z? Какая форма правления установлена в Z? Какие факты в условии задания свидетельствуют о существовании командной экономики в стране Z? Укажите два факта. Какой тип экономического роста представлен в условии задачи?	ОК 06	1. К обществу индустриального типа. 2. Монархия. 3. Государство создаёт промышленные предприятия, государство устанавливает цены. 4. Экстенсивный.								
6	<table><tr><td colspan="2">Запишите слово, пропущенное в таблице.</td></tr><tr><td>ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ</td><td>ХАРАКТЕРИСТИКИ</td></tr><tr><td>Заработная плата</td><td>Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты</td></tr><tr><td>...</td><td>Разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками</td></tr></table>	Запишите слово, пропущенное в таблице.		ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ	Заработная плата	Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты	...	Разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками	ОК 06	прибыль
Запишите слово, пропущенное в таблице.											
ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ										
Заработная плата	Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты										
...	Разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками										
7	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).	ОК 06	личность								

	Потребность, мировоззрение, сила воли, интересы, личность																				
8	В 2004 и 2014 гг. в ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им был задан вопрос: «Планируете ли Вы открыть (создать) собственный бизнес?» Результаты опросов (в % от числа отвечающих) приведены на диаграмме. <table border="1"><caption>Survey Results (Estimated %)</caption><thead><tr><th>Category</th><th>2004 г.</th><th>2014 г.</th></tr></thead><tbody><tr><td>Планирую в ближайшие год-два</td><td>20%</td><td>40%</td></tr><tr><td>Планирую в ближайшие пять лет</td><td>20%</td><td>35%</td></tr><tr><td>Не планирую</td><td>15%</td><td>10%</td></tr><tr><td>Уже есть собственный бизнес</td><td>10%</td><td>10%</td></tr><tr><td>Затрудняюсь ответить</td><td>5%</td><td>5%</td></tr></tbody></table> Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) В 2004 г. среди опрошенных тех, у кого уже есть собственный бизнес, было больше, чем тех, кто планировал открыть его в ближайшие пять лет. 2) Доля тех, кто ответил, что не планировал открыть (создать) собственный бизнес, за 10 лет увеличилась. 3) Доля тех, кто ответил, что планировал открыть (создать) собственный бизнес в ближайшие год-два, за 10 лет увеличилась. 4) В 2014 г. среди опрошенных тех, кто не планировал заняться собственным бизнесом, было больше, чем тех, кто планировал открыть (создать) его в ближайшие пять лет. 5) Доля тех, кто испытал затруднения при ответе на вопрос, осталась неизменной.	Category	2004 г.	2014 г.	Планирую в ближайшие год-два	20%	40%	Планирую в ближайшие пять лет	20%	35%	Не планирую	15%	10%	Уже есть собственный бизнес	10%	10%	Затрудняюсь ответить	5%	5%		35
Category	2004 г.	2014 г.																			
Планирую в ближайшие год-два	20%	40%																			
Планирую в ближайшие пять лет	20%	35%																			
Не планирую	15%	10%																			
Уже есть собственный бизнес	10%	10%																			
Затрудняюсь ответить	5%	5%																			
9	Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>ПОЛНОМОЧИЯ</td><td>СУБЪЕКТЫ</td></tr><tr><td>А) управление федеральной собственностью</td><td>ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ</td></tr><tr><td>Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики</td><td>1) Государственная Дума</td></tr><tr><td>В) принятие федеральных</td><td>2) Правительство РФ</td></tr><tr><td></td><td>3) Президент РФ</td></tr></table>	ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ	А) управление федеральной собственностью	ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ	Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики	1) Государственная Дума	В) принятие федеральных	2) Правительство РФ		3) Президент РФ	ОК 06	22123								
ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ																				
А) управление федеральной собственностью	ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ																				
Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики	1) Государственная Дума																				
В) принятие федеральных	2) Правительство РФ																				
	3) Президент РФ																				

	законов Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны Д) присвоение почётных званий РФ		
10	В стране Z на протяжении последнего десятилетия наблюдается экономический рост: государство привлекает население к разработке месторождений нефти и газа; используя проверенные временем модели станков и оборудования, создаёт промышленные предприятия по переработке полезных ископаемых. Развитие промышленности позволило многим сельским жителям найти работу, и численность населения, занятого в промышленном производстве, сравнялась с численностью тех, кто работает в сельском хозяйстве. Цены на продукты питания и товары первой необходимости, установленные государством, не изменялись уже несколько лет. Политический лидер государства Z получил власть по наследству после смерти своего отца. Его старший сын является верховным главнокомандующим вооружёнными силами государства и главой правительства. К какому типу общества осуществляется переход в стране Z? Какая форма правления установлена в Z? Какие факты в условии задания свидетельствуют о существовании командной экономики в стране Z? Укажите два факта.	ОК 06	1. К обществу индустриального типа. 2. Монархия. 3. Государство создаёт промышленные предприятия, государство устанавливает цены.
Вариант 15			
1	Во многих государствах введен возрастной ценз для осуществления гражданином права избирать и быть избранным в органы государственной власти. Соответствует ли этот ценз ценностям демократического общества? Приведите три обоснования своего мнения.	ОК 06	1) возрастной ценз не противоречит ценностям демократического общества; 2) обоснования: — возрастной ценз распространяется на всех граждан соответствующего возраста, т. е. принцип равноправия не нарушается; — возрастной ценз не исключает других возможностей подростков и молодёжи участвовать в политической жизни общества; — возрастной ценз не нарушает принципа периодической выборности органов государственной власти; и др.
2	На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и	ОК 06	1. равновесная цена выросла. 2. благодаря резкому

	морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара). 1. Как изменилась равновесная цена? 2. Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. 3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях? 		удорожанию топлива для рыболовецких траулеров и судов издержки на улов рыбы и морепродуктов выросли, что привело к сокращению объемов их производства. 3. рост числа потребителей приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.
3	Конституция Российской Федерации содержит положения о ценностях труда и социальной поддержки граждан. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.	ОК 06	1) в Конституции закреплено, что Российская Федерация уважает труд граждан и обеспечивает защиту их прав; 2) в Конституции закреплено, что государством гарантируется минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации; 3) в Конституции закреплено, что в Российской Федерации в соответствии с федеральным законом гарантируются обязательное социальное страхование, адресная социальная поддержка граждан и индексация социальных пособий и иных социальных выплат.
4	Семья Петровых состоит из четырёх человек: это Анна, Фёдор и двое их сыновей. Супруги работают, дети учатся в школе. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Почему семья Петровых относится к нуклеарному типу? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить,	ОК 06	1. хозяйственно-экономическая (или экономическая, или хозяйственная, или бытовая, или хозяйственно-бытовая). 2. потому что семья Петровых состоит из представителей двух поколений — родителей и детей. 3. например: — как распределяются домашние обязанности; — как принимаются решения в семье.

	является семья Петровых патриархальной или демократической? Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.								
5	Запишите слово, пропущенное в таблице.	ОК 06	практическая; материальная; созидательная; творческая; производственная						
	<table><tr><td>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</td><td>ХАРАКТЕРИСТИК И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</td></tr><tr><td>...</td><td>Преобразование реальных объектов природы и общества</td></tr><tr><td>Теоретическая</td><td>Выдвижение и проверка гипотез, разработка концепций</td></tr></table>			ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИК И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	...	Преобразование реальных объектов природы и общества	Теоретическая	Выдвижение и проверка гипотез, разработка концепций
	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			ХАРАКТЕРИСТИК И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
	...			Преобразование реальных объектов природы и общества					
Теоретическая	Выдвижение и проверка гипотез, разработка концепций								
6	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание). <i>История, искусствоведение, педагогика, наука, социальная психология.</i>	ОК 06	наука						
7	Доктор педагогических наук, преподаватель вуза Анна Петровна Кротова, 70 лет, в прошлом году приняла решение оставить работу и выйти на пенсию. Анна Петровна сменила место жительства и переехала в загородный дом. Свою городскую квартиру она подарила внуку Антону, который закончил педагогический колледж, прошёл службу по призыву в рядах вооружённых сил, стал студентом педагогического института, а затем обучался в аспирантуре. Сейчас кандидат педагогических наук Антон Кротов продолжает дело своей бабушки. Его хорошо знают и уважают в городе. Кротов избран депутатом представительного органа местного самоуправления. Какой вид социальной мобильности иллюстрирует биография Антона? Укажите две характеристики. Какое избирательное право реализуется при выдвижении кандидатуры гражданина для участия в выборах? Какие основания приобретения права собственности на имущество, не упомянутые в задании, существуют в Российской Федерации в соответствии с Гражданским кодексом? Укажите два любых основания.	ОК 06	1. Вертикальная восходящая. 2. Пассивное. 3. Покупка / договор купли-продажи; обмен / договор мены; наследование.						
8	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом принципе юридической ответственности, и одно предложение, отражающее цель юридической	ОК 06	1) юридическая ответственность — применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение; 2) В юридической науке выделяют гражданско-						

	ответственности.		правовую, дисциплинарную, административную и уголовную ответственность; 3) Принцип справедливости означает, что наказание должно быть соразмерно совершённым деяниям.
9	В лекции политолога была высказана мысль о том, что политические партии выступают связующим звеном между гражданским обществом и государством. Приведите три аргумента в поддержку данного мнения.	ОК 06	— организация оппозиции государственным органам, давление на них, если их политика не отражает интересов тех слоев, которые представляет партия; — осуществляет посредничество между гражданским обществом и политической властью; — подготовка и выдвижение кадров для аппарата государства.
10	Конституция Российской Федерации гарантирует единство экономического пространства. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.	ОК 06	1) в Конституции закреплена свобода перемещения товаров, услуг и финансовых средств; 2) в Конституции закреплена поддержка конкуренции; 3) в Конституции закреплена свобода экономической деятельности.

Вариант 16

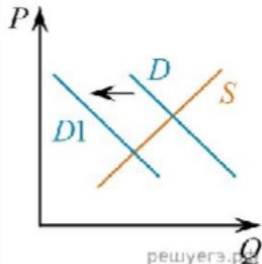
1	Запишите слово, пропущенное в таблице.		ОК 06	понятие
	ФОРМЫ РАЦИОНАЛЬН ОГО ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ		
	...	Фиксирует существенные общие признаки группы, класса объектов		
	Суждение	Утверждает или отрицает наличие каких-либо признаков, связей у познаваемых объектов		
2	Конституция Российской Федерации гарантирует местное самоуправление. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три характеристики местному самоуправлению в РФ.		ОК 06	1) в Конституции закреплено, что самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно; 2) в Конституции закреплено, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти; 3) в Конституции закреплено, что местное самоуправление осуществляется в городских,

			сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций.
3	Страна У состоит из пяти субъектов, которые не обладают политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и является главой исполнительной власти. В стране У поддерживается свободная конкуренция политических партий, права и свободы защищены законом и реализуются в реальной жизни. Депутатские мандаты в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от количества набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 5-процентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мандатов в парламенте принадлежит партии, отстаивающей священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; равенство всех граждан перед законом, формирование рыночной экономической системы. Какова форма государственно-территориального устройства страны У? Каков тип правящей партии в зависимости от её идеологической принадлежности? К какому типу относится демократическая избирательная система, применяемая на выборах в парламент страны У?	ОК 06	1. Унитарное государство. 2. Либеральная партия. 3. Пропорциональная избирательная система.
4	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание). <i>Обыкновенная акция, ценная бумага, облигация, вексель, чек.</i>	ОК 06	ценная бумага
5	Назовите три характерных признака любой нормы права.	ОК 06	1) представляет собой деяние (действие, бездействие); 2) соответствует требованиям и дозволениям, содержащимся в нормах права; 3) является общественно-полезной формой поведения.
6	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «уголовный процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об участниках уголовного процесса со стороны обвинения,	ОК 06	1) Уголовный процесс – это производство по уголовному делу, урегулированное уголовно-процессуальным законодательством;

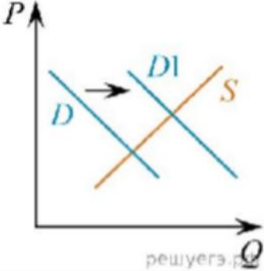
	и одно предложение, раскрывающее любой принцип уголовного процесса.		2) – участники со стороны обвинения – должностные лица, осуществляющие уголовное преследование, и иные лица, преследующие цель изобличения подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления (например, прокурор, следователь, дознаватель и пр.).										
7	Раскройте на трех примерах научный вывод о том, что социальные условия влияют на характер и форму удовлетворения первичных (биологических, физиологических) потребностей.	ОК 06	1) у человека существует потребность в питье, однако даже в самый жаркий день он не станет пить из лужи на дороге, а выберет напиток, утоляющий жажду, и позаботится о чистоте сосуда, из которого будет пить; 2) у человека существует потребность в еде, и ее удовлетворение имеет такие социальные грани, как способ приготовления блюд, качество посуды, сервировка стола, приятное общество за столом и т.п.; 3) удовлетворение потребности в жилище будет связано с выбором социального окружения (соседей), созданием особого комфорта и т.п.										
8	Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>ФАКТОРЫ</td><td>ТИПЫ</td></tr><tr><td>А) замена станков и оборудования более современными</td><td>ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА</td></tr><tr><td>Б) повышение производительности труда</td><td>1) интенсивный</td></tr><tr><td>В) строительство новых заводов с использованием устаревшего оборудования</td><td>2) экстенсивный</td></tr><tr><td>Г) увеличение численности обслуживающего персонала</td><td></td></tr></table>	ФАКТОРЫ	ТИПЫ	А) замена станков и оборудования более современными	ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	Б) повышение производительности труда	1) интенсивный	В) строительство новых заводов с использованием устаревшего оборудования	2) экстенсивный	Г) увеличение численности обслуживающего персонала		ОК 06	11222
ФАКТОРЫ	ТИПЫ												
А) замена станков и оборудования более современными	ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА												
Б) повышение производительности труда	1) интенсивный												
В) строительство новых заводов с использованием устаревшего оборудования	2) экстенсивный												
Г) увеличение численности обслуживающего персонала													

	Д) расширение производственных площадей						
9	Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. Обоснуйте необходимость развития естественных наук в целях выполнения социальной функции — повышения качества жизни населения Российской Федерации.	ОК 06	Естественные науки обеспечивают развитие сфер общественной жизни, включая и социальную сферу. Прогресс в данной научной сфере облегчает жизнь населения в сфере оказания социальных услуг. Внедрение технологических приложений помогает населению снизить бюрократические трудности, возникающие при получении социальных услуг.				
10	Какие естественные науки развиваются в Российской Федерации? Для каждой из указанных наук приведите по одному примеру, иллюстрирующему их роль в повышении качества жизни населения Российской Федерации.	ОК 06	Физика, астрономия, химия. Примеры роли естественных наук в повышении качества жизни населения: — население России получило возможность использовать радио для передачи и приема информации благодаря изобретению Александра Степановича Попова; — в Российской Федерации существует возможность использовать навигационную систему ГЛОНАСС для построения маршрута водителям транспортных средств; — в Российской Федерации существуют компании, осуществляющие исследование в области фармацевтики, что позволяет обеспечивать население новыми и современными лекарствами.				
Вариант 17							
1	Запишите слово, пропущенное в таблице.	ОК 06	плюрализм				
	<table><tr><td>ЧЕРТЫ ДЕМОКРАТИЧ ЕСКОГО РЕЖИМА</td><td>ХАРАКТЕРИСТИКИ</td></tr><tr><td>Парламентаризм</td><td>Государственная власть, в которой существенная роль принадлежит</td></tr></table>	ЧЕРТЫ ДЕМОКРАТИЧ ЕСКОГО РЕЖИМА	ХАРАКТЕРИСТИКИ	Парламентаризм	Государственная власть, в которой существенная роль принадлежит		
ЧЕРТЫ ДЕМОКРАТИЧ ЕСКОГО РЕЖИМА	ХАРАКТЕРИСТИКИ						
Парламентаризм	Государственная власть, в которой существенная роль принадлежит						

	Политический ... народному представительству Многообразие и свободная конкуренция в политическом процессе различных политических идей, взглядов, программ		
2	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это словосочетание. <i>Производственный кооператив, хозяйственное общество, адвокатская палата, юридическое лицо, общественный фонд.</i>	ОК 06	юридическое лицо
3	Для открытия фирмы по покраске велосипедов предприниматель взял кредит в банке, закупил оборудование, краску и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 15 работников. Какие признаки характеризуют предпринимательскую деятельность? Укажите любые три признака. Какая постоянная издержка содержится в условии задания? Какие две переменные издержки указаны в условии?	ОК 06	1. Признаки предпринимательской деятельности: — направлена на получение прибыли; — риск; — осуществляется лицами, зарегистрированными в установленном порядке. 2. Выплата процентов по кредиту. 3. Переменные издержки: — затраты на краску и материалы; — сдельная зарплата работников.
4	Какие ещё постоянные издержки в краткосрочном периоде, помимо названных в задании 3, могут быть у владельца фирмы по покраске велосипедов? Назовите любые две постоянные издержки.	ОК 06	Возможные постоянные издержки: — аренда помещения; — страховые выплаты.
5	Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.	ОК 06	1) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия; 2) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи; 3) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России;
6	На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке стационарных компьютеров в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. На графике P — цена товара; Q — количество	ОК 06	1. равновесная цена уменьшается. 2. в государстве Z сократилась средняя стоимость на ноутбуки, это приводит к тому, что люди начинают меньше покупать

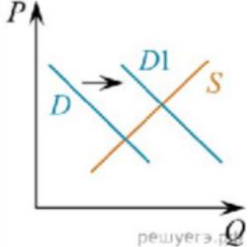
	товара. 1. Как изменилась равновесная цена? 2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. <i>Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.</i> 3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях появления нового крупного производителя компьютерной техники на рынке государства Z при прочих равных условиях?  решуегз.рф		стационарные компьютеры, отдавая предпочтение их субститутам (товарам-заменителям) — ноутбукам, в итоге сокращается спрос на стационарные компьютеры. 3. появление нового крупного производителя компьютерной техники на рынке государства Z приведёт к увеличению предложения и сокращению равновесной цены.										
7	Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений. Предложите три способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор	ОК 06	1) гражданам необходимо знакомиться с максимально широким спектром мнений и точек зрения на программы кандидатов и партий, изучать аналитические материалы; 2) гражданам важно выяснить «послужной список» кандидатов, реально сделанное ими, познакомиться с мнениями независимых, возможно, зарубежных экспертов; 3) гражданам необходимо повышать свой уровень как общей, так и политической культуры и грамотности, учиться отличать популизм от реальных требований и обещаний.										
8	Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия. <table><tr><td>ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ</td><td>ВИД ПРОЦЕССА</td></tr><tr><td>А) предъявление иска;</td><td>1) уголовный;</td></tr><tr><td>Б) издание судебного приказа;</td><td>2) гражданский</td></tr><tr><td>В) вынесение приговора;</td><td></td></tr><tr><td>Г) возбуждение исполнительного производства;</td><td></td></tr></table>	ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВИД ПРОЦЕССА	А) предъявление иска;	1) уголовный;	Б) издание судебного приказа;	2) гражданский	В) вынесение приговора;		Г) возбуждение исполнительного производства;		ОК 06	22121.
ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВИД ПРОЦЕССА												
А) предъявление иска;	1) уголовный;												
Б) издание судебного приказа;	2) гражданский												
В) вынесение приговора;													
Г) возбуждение исполнительного производства;													

	Д) проведение обыска.			
9	В одном из учебников по обществознанию высказано мнение, что социализация – это «окультуривание» человека. Поясните смысл данного утверждения и приведите три аргумента в его подтверждение.		1) Социализация – это процесс приобщения индивида к культуре, освоения социальных норм и ролей, необходимых для жизнедеятельности в обществе; 2) аргументы: - индивид включается в определенные общественные отношения, превращается из существа биологического в существо социальное; - у индивида формируются знания о мире, представление о самом себе, вырабатывается тип отношений с другими людьми; - индивид осваивает культурные нормы поведения (обычаи, традиции, мораль и т.д.)	
10	Перечислите любые три логические (мыслительные) операции человека.	ОК 06	1) сравнение 2) уподобление 3) обобщение 4) абстрагирование и др.	
Вариант 18				
1	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание). <i>Прибыль, доход, рента, процент по вкладу, заработная плата.</i>	ОК 06	доход	
2	Запишите слово, пропущенное в таблице.		ОК 06	элитарная
	ВИДЫ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ		
	Народная культура	Традиционная культура, включающая культурные пласты разных эпох, субъектом которой является коллективная личность		
	... культура	Высокая культура привилегированных групп общества; её черты – закрытость, аристократизм и ценностно-смысловая самодостаточность		
3	На графике изображено изменение ситуации на рынке внутреннего туризма в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D ₁ при неизменном предложении S. На графике P — цена товара; Q — количество товара. 1. Как изменилась равновесная цена?	ОК 06	1. Равновесная цена возросла. 2. Сокращение или прекращение международного транспортного сообщения вызвало повышенный спрос на туристические поездки внутри страны.	

	2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. 3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будут существенно расширены внутренние авиационные пассажирские перевозки? 		3. В случае расширения внутренних авиационных перевозок предложение туристических услуг возрастёт и конечная цена снизится.
4	Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1. Российская Федерация — социальное государство; 2. наличие условий для свободной экономической деятельности; 3. высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации?	ОК 06	1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что политика государства направлена на создание условий, которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека; 2) в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности; 3) законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.
5	Главу государства Z избирают на совместном заседании двухпалатного парламента. Одновременно парламентарии формируют правительство и утверждают основные направления внутренней политики государства Z, среди которых одним из важнейших принято считать возрождение культуры. В школах Z на изучение литературы, музыки, истории отводится больше времени, чем на изучение математики, физики и химии. Однако концертные залы и театры, репертуар которых представляют классические художественные произведения, остаются полупустыми. Самый большой кассовый успех принесла демонстрация первой серии художественного фильма-триллера о крушении межпланетного космического корабля, который смотрели и дети, и	ОК 06	1. Парламентская республика. 2. Гуманитаризация образования.

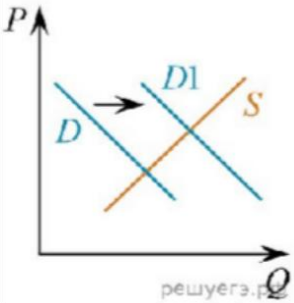
	взрослые. Какая форма правления установлена в государстве Z? Укажите полное название. Какой принцип образования отражён в школьной программе страны Z?		
6	В соответствии с условиями задания 5, ответьте на вопросы: какой вид культуры популярен в стране Z? Какие признаки этого вида культуры представлены в условии задания? Укажите любые два признака, каждый из них конкретизируйте фактом из условия задания.	ОК 06	1. Массовая культура. 2. занимательность (фильм-триллер о крушении межпланетного космического корабля); общедоступность (смотрели и дети, и взрослые); коммерческий характер (самый большой кассовый успех).
7	Назовите любые три критерия социальной стратификации современного общества и проиллюстрируйте примером каждую из них.	ОК 06	1) Уровень дохода. Например, в современном обществе можно выделить богатых людей, средний класс и бедных, между данными стратами существует экономическое неравенство. 2) Доступ к власти. Например, в современном обществе можно выделить рядовых граждан и политическую элиту, между данными двумя стратами различный доступ к управлению и влиянию на общество. 3) Престиж занимаемого профессионального статуса. Например, в современном обществе есть более престижные страты юристов, банкиров, бизнесменов и политиков и менее престижные — уборщиков, разнорабочих и продавцов магазина.
8	Назовите три пути повышения эффективности работы фирмы в условиях рыночной экономики.	ОК 06	1) введение нового поколения техники и технологии; 2) снижение потребляемого количества сырья, электроэнергии и материалов на единицу продукции; 3) повышение квалификации работников; 4) совершенствование системы управления предприятием
9	Граждане государства Z, достигшие восемнадцатилетия, выбирают главу государства раз в пять лет на всеобщих равных и прямых выборах из нескольких кандидатов. В стране Z проводится реформа образования, в соответствии с которой в	ОК 06	1. Республика. 2. Гуманитаризация.

	учебном плане старшекласников выросло количество уроков истории, литературы, права, экономики и социологии, и были введены обязательные экзамены по этим дисциплинам. На уроке экономики старшекласники одной из школ изучали виды налогов и различные системы налогообложения. Среди стран с прогрессивным налогообложением учитель назвал и страну Z. В конце урока ученики выполнили тест. После занятий учитель сказал, что молодцы все, кто справился с заданиями в отведённое время. Какая форма правления установлена в стране Z? Какую тенденцию в развитии образования отражает описанная в задании реформа?										
10	Опираясь на условия задания 9, ответьте на вопрос: какую социальную санкцию использовал учитель, похвалив их после урока? Укажите две характеристики. Какой признак отличает прогрессивную систему налогообложения?	ОК 06	1. Позитивную неформальную. 2. Признак: рост ставки налогообложения при увеличении доходов / налогооблагаемой базы.								
Вариант 19											
1	<table><tr><td colspan="2">Запишите слово, пропущенное в таблице.</td></tr><tr><td>ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА (ПО СТИЛЮ РУКОВОДСТВА)</td><td>ХАРАКТЕРИСТИК А</td></tr><tr><td>Авторитарное лидерство</td><td>Единоличное направляющее воздействие лидера на его окружение, общество и государство</td></tr><tr><td>... лидерство</td><td>Учёт лидером различных мнений членов организации, опора на них при принятии решений</td></tr></table>	Запишите слово, пропущенное в таблице.		ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА (ПО СТИЛЮ РУКОВОДСТВА)	ХАРАКТЕРИСТИК А	Авторитарное лидерство	Единоличное направляющее воздействие лидера на его окружение, общество и государство	... лидерство	Учёт лидером различных мнений членов организации, опора на них при принятии решений	ОК 06	демократическое
Запишите слово, пропущенное в таблице.											
ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА (ПО СТИЛЮ РУКОВОДСТВА)	ХАРАКТЕРИСТИК А										
Авторитарное лидерство	Единоличное направляющее воздействие лидера на его окружение, общество и государство										
... лидерство	Учёт лидером различных мнений членов организации, опора на них при принятии решений										
2	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание). <i>Прибыль, доход, рента, процент по вкладу, заработная плата.</i>	ОК 06	доход								
3	На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке одежды этнического стиля в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. На графике P — цена товара; Q — количество	ОК 06	1. Ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла. 2. Ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: в государстве Z								

	товара. 1. Как изменилась равновесная цена? 2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. 3. Как изменятся предложение и равновесная цена одежды этнического стиля на рынке государства Z после удешевления стоимости тканей при прочих равных условиях?  решуэтэ.рф		наблюдается всплеск моды на одежду этнического кроя. Многие молодые люди начинают надевать такие вещи в повседневной жизни, это ведет к росту спроса на них. 3. Ответ на третий вопрос: удешевления стоимости тканей сократило издержки на одежды этнического кроя и привело к увеличению её предложения и сокращению равновесной цены.
4	Конституция Российской Федерации провозглашает Россию социальным государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.	ОК 06	1) в Конституции Российской Федерации утверждается, что политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека; 2) в Конституции закреплена охрана труда и здоровья людей; 3) в Конституции устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда; 4) в Конституции закреплён принцип обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан.
5	В стране Z наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна Z? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе?	ОК 06	1. Тип общества — постиндустриальный. 2. В обществе данного типа люди уделяют внимание окружающей среде, борются за охрану и сохранение природы. 3. Основной фактор производства — информация (знания).
6	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любой функции социального института, и одно предложение, раскрывающее основные социальные институты.	ОК 06	1) социальный институт — система социальных связей и норм, призванная удовлетворить основные потребности общества; 2) одно предложение, содержащее информацию об одном из социальных институтов в политической сфере жизни общества, например: Государство является

			главным институтом политической сферы; 3) одно предложение, иллюстрирующее одну из функций любого социального института, например: Одной из функций права как социального института является регулятивная функция — регулирование общественных отношений.
7	Назовите не менее трех особенностей человеческого организма, которые составляют биологическую основу деятельности человека как существа социального (отличия человека от животного).	ОК 06	1) сложно организованный мозг; 2) членораздельная речь; 3) прямохождение; 4) совершенство рук как производящего орудия и пр.
8	Приведите две проблемы, рассматриваемые и разрешаемые в религии. Укажите известные вам ответы на эти вопросы.	ОК 06	1) вопрос о смысле жизни (например в христианстве, постижение божественной истины, обретение вечного блаженства на небесах) 2) вопрос о происхождении человека и жизни (например, христиане признают сотворение мира Богом, сотворение первого человека Богом); 3) вопрос о конечности земного пути человека (например в буддизме признается идея перерождений)
9	51-летняя гражданка России, преподаватель вуза А. Л. Юсупова обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ с просьбой назначить пенсию на двоих детей. Старшему сыну 21 год. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 13 лет. Отец детей погиб в результате пожара на производстве. Члены семьи умершего получали от отца деньги, которые были для них основным источником средств к существованию. К какому виду относится страховая пенсия, которую назначат несовершеннолетнему ребёнку? Что такое страховая пенсия? Будет ли назначена пенсия совершеннолетнему сыну? Поясните свой ответ.	ОК 06	1. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. 2. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам / нетрудоспособным членам семьи застрахованного лица заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением установленных законом обстоятельств. 3. Будет, так как он учится на очном отделении вуза.
10	Какие ещё два вида страховых пенсий, не упомянутых в задании 9, устанавливает закон?	ОК 06	Виды страховых пенсий по закону: — пенсия по старости; — пенсия по инвалидности.
Вариант 20			

1	Рассмотрите фотографию.  Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.	ОК 06	1. покупку продуктов питания / хозяйственно-бытовую / деятельность потребителя и т.п . 2. Два правила с пояснениями: — заранее спланировать и записать все, что хотите купить — составить список (иначе вероятность купить что-нибудь лишнее сильно возрастает, и в суматохе можно забыть купить что-то необходимое); — брать товар не на уровне глаз, а на полках выше или ниже (нередко все товары, размещенные на уровне глаз покупателя, дороже, чем аналогичные товары, лежащие на нижних или верхних полках).						
2	Запишите слово, пропущенное в таблице. <table><tr><th>Орган государственной власти</th><th>Полномочия</th></tr><tr><td>...</td><td>Утверждение военной доктрины Российской Федерации</td></tr><tr><td>Государственная Дума</td><td>Объявление амнистии</td></tr></table>	Орган государственной власти	Полномочия	...	Утверждение военной доктрины Российской Федерации	Государственная Дума	Объявление амнистии	ОК 06	президент
Орган государственной власти	Полномочия								
...	Утверждение военной доктрины Российской Федерации								
Государственная Дума	Объявление амнистии								
3	На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке отечественных моторных лодок в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. На графике P — цена товара; Q — количество товара. 1. Как изменилась равновесная цена? 2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. 3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке после начала выделения властями государства Z дотаций заводам-производителям отечественных моторных лодок при прочих равных условиях?	ОК 06	1. равновесная цена выросла. 2. в государстве Z из-за протекционистской политики властей выросла цена на иностранные моторные лодки. Это приводит к тому, что люди начинают меньше покупать их, отдавая предпочтение их субститутам (товарам-заменителям) — отечественным моторным лодкам. В итоге растет спрос на отечественные моторные лодки. 3. начало выделения властями государства Z дотаций отечественным заводам-производителям моторных лодок позволило им покрывать долги и модернизировать оборудование, что сократило издержки на производство отечественных моторных лодок и привело к увеличению их предложения и сокращению						

			равновесной цены.
4	Назовите три признака, определяющих этническую принадлежность индивида, и проиллюстрируйте каждый из них примером.		1) единая территория проживания. (Например, гражданин Х. — русский, он, как и большинство других русских, проживает в РФ); 2) общность языка. (Например, гражданин Х. — русский, он и другие русские преимущественно являются носителями русского языка); 3) обобщенность культуры. (Например, гражданин Х. — русский, он и другие русские в своем большинстве отмечают Масленицу, а на новый год ставят елку и дарят подарки)
5	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «внешняя политика»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о том, что является основой для выработки внешней политики, и одно предложение, раскрывающее функцию внешней политики.	ОК 06	1) внешняя политика - это деятельность на международной арене, регулирующая взаимоотношения с другими государствами и народами. 2) - основой для формирования внешнеполитических целей являются национальные интересы; - одной из важнейших внешнеполитических функций является участие в решении глобальных проблем.
6	Молодые супруги Александра и Андрей решили составить семейный финансовый план. В чем состоит преимущество принятия данного решения для семейных финансов? Какие действия необходимо осуществить, чтобы составить этот план?	ОК 06	1) составление и соблюдение финансового плана помогает достичь поставленных финансовых целей; 2) необходимо составить перечень источников дохода семьи с указанием размера ежемесячных доходов, затем составить перечень ежемесячных планируемых расходов с указанием их целевого назначения, выделив статью под накопления.
7	Гражданин Маратов является последователем одной из традиционных религий России. Он верит в единого Бога, по	ОК 06	1. Ислам (мусульманство). 2. Мировые религии. 3. Коран.

	пятницам посещает религиозные службы, совершает ежедневно пятикратную молитву, воздерживается от употребления алкоголя и свинины, раз в год соблюдает 30-дневный пост. Последователем какой религии является гражданин Маратов? К какому типу религий по распространённости и этническому составу последователей относится религия, последователем которой он является? Как называется главная священная книга данной религии?		
8	Какие функции выполняет религия в современном обществе? Укажите две любые функции.	ОК 06	Функции: — мировоззренческая; — компенсаторная; — регулятивная; — коммуникативная.
9	В стране X рынок кораблестроения контролируется тремя крупными компаниями, иные производители не представлены. Уставный капитал каждой из этих компаний поделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов. Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Какова организационно-правовая форма данных предприятий? Какие барьеры для входа на рынок данного типа? Укажите любые два барьера.	ОК 06	1. Олигополия. 2. Акционерное общество. 3. Барьеры для входа на рынок: — сложность производства товара; — первоначальный размер капитала; — высокие расходы на рекламу.
10	Какие существуют другие типы конкурентных рынков, помимо упомянутых в задании 9? Назовите любые два типа.	ОК 06	Другие типы конкурентных рынков: — рынок монополистической конкуренции; — рынок монополии.